SITA RAM ARYA MEMORIAL COLLEGE OF EDUCATION

BHERIAN (HISAR)

SCHOOL BASED ACTIVITY

Practical Notebook

Name..... Class.....

Roll No. ..... University Roll No. .....

Diamond

Scanned by CamScanner

School Based Activity.

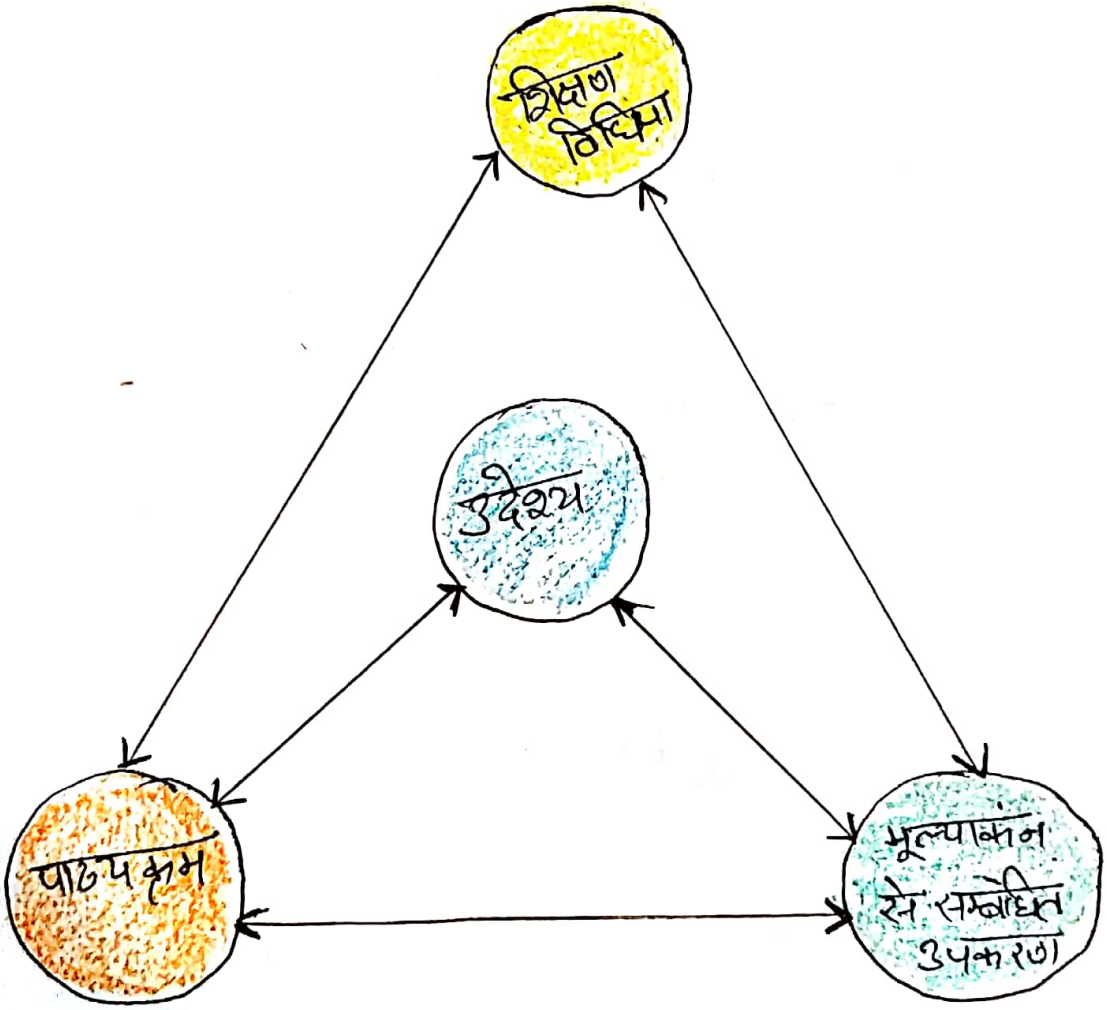
INDEX

NAME : .....STD. ..... SEC. ..... ROLL NO. .....

S.NO.	Date	Title	Page No.	Teacher's Sign./ Remarks
1		सतत तथा व्यापक मूल्यांकन का विकास	1	
		(i) भूमिका	1	
		(ii) सतत तथा व्यापक मूल्यांकन क्या है – (परिभाषा) व उदाहरण	2	
		(iii) पाठ्यचर्या में मूल्यांकन का स्थान	4	
		(iv) मूल्यांकन योजना के उद्देश्य	5	
2		अधिगम सामग्री का विकास	6	
		(i) भूमिका	6	
		(ii) शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री का वर्गीकरण (3)	7.	
		(iii) शिक्षण अधिगम सामग्री का महत्व	10	
		(iv) शिक्षण अधिगम सामग्री के उद्देश्य व कार्य	11 12.	
3		विद्यालय आधारित गतिविधियां तथा अनिवार्य निवासी सेवा	13	
		(i) प्रार्थना	14.	
		(ii) प्रातः कालीन सभा, गायत्री मंत्र, राष्ट्रीय गान, छात्र प्रतिज्ञा वंदे मातरम्	15. 16	
		(iii) बौद्धिक व मानसिक विकास के लिए स्कूल की गतिविधियां	18.	
		(iv) स्कूल की मूल भूत सुविधाएं	20.	
		(v) विद्यालय के रिकॉर्ड तथा केदा का अवलोकन	22.	

Scanned by CamScanner

-:- सतत तथा विस्तृत मूल्यांकन को दर्शाता चित्र -:-



Scanned by CamScanner

सतत तथा व्यापक मूल्यांकन

भूमिका :-

निरंतर व्यापक मूल्यांकन नवीनतम आधुनिक पद्धति है। इस मूल्यांकन पद्धति ने परम्परागत परिक्षण पद्धति को पूर्ण रूप से नकार दिया क्यो कि परम्परागत परिक्षण पद्धति दोष पूर्ण थी। विद्वानों ने परीक्षा पद्धति का पूर्ण अध्ययन करके निरंतर व्यापक मूल्यांकन पद्धति अभियोग कार्यक्रम 1992 मे स्वीकार किया है।

क्रम बद्धता — वस्तु निष्ठता
विश्वसनीयता — वैधता
व्यवहारिकता — व्यापकता
निरंतरता — विद्यार्थियो की सहभागिता

मूल्यांकन निरंतर और व्यापक प्रक्रिया है। यह पद्धति पूर्ण रूप से दोष रहित है।

Scanned by CamScanner

सतत् मूल्यांकन

कक्षा – 6 | विद्यार्थियों की संख्या – 25

समय – 30 मिनट | विषय– हिन्दी | अधिकतम अंक – 20

बहुविकल्पीय प्रश्न सही उत्तर चुनकर सही का निशान लगाइए !

1 हमारे देश की चोटी किसे कहा जाता है ?

क) नेपाल ख) धौलागिरि ग) हिमालय घ) कश्मीर

2 निशा शब्द किसका पर्यायवाची है ?

क) तारा ख) दिन ग) रात घ) चन्द्रमा

3 'शीश'–फूल किसे कहा गया है ?

क) समुद्र को ख) पृथ्वी को ग) आकाश को घ) भारत को

लघु–उत्तरीय प्रश्न

1 इस कविता मे जगत–मुकुट किसे कहा गया है ?
2 तीनों लोको में भारत वर्ष किसके लिए प्रसिद्ध है ?
3 'जगदीश दुलाश' से क्या अभिप्राय है ?

रचनात्मक मूल्यांकन

वर्ग पहेली में से भारत के प्रसिद्ध ऋषि–मुनियों के नाम ढूंढकर लिखिए –

भ	र	द्	वा	ज
ट	व	ना	गौं	वि
ह	शि	र	त	श
स	ष	दे	म	वा
स	ठ	ऋ	तु	मि
ठ	अ	त्रि	क	त

Scanned by CamScanner

-:- सतत तथा व्यापक मूल्यांकन क्या है? -:-

परिभाषा -: सतत तथा व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है छात्रों के विद्यालय आधारित मूल्यांकन की प्रणाली जिसमे छात्र के विकास के सभी पक्ष शामिल है।
यह निर्धारण के विकास की प्रक्रिया है जिसमे दोहरे उद्देश्यों पर बल दिया जाता है। ये उद्देश्य व्यापक आधारित अधिगम और दूसरी ओर व्यवहारगत परिणामो के मूल्यांकन तथा निर्धारण की सततता मे है

-:- सतत मूल्यांकन का उदाहरण -:-

→ सतत मूल्यांकन पर काम करते हुए यह समझ बनी कि यह साल के अन्त मे या पाठ के अन्त मे होने वाला आकलन नही है। इसमे थोड़े-2 समय के अन्तराल मे परिक्षा ली जाती है। यह समय अन्तराल साप्ताहिक या मासिक भी हो सकता है ताकि बच्चो के सीखने के वातावरण को रचनात्मक बनाया जाए ताकि सीखना पहले की अपेक्षा सुलभ हो सके।

← उदाहरण

सतत मूल्यांकन (Continuous Evaluation)

Scanned by CamScanner

व्यापक मूल्यांकन

(6)

कक्षा – 6 | विद्यार्थियों की संख्या – 25

समय – 2.5 घंटे | विषय– हिन्दी | अधिकतम अंक – 70

1. संज्ञा अथवा क्रिया की परिभाषा व भेंदो के नाम लिखिए। 2X10=20
2. निर्देशानुसार उत्तर दिजिए :–
   - क) वर्ण किसे कहते है यह कितने प्रकार के होते है ?
   - ख) किन्ही दो के वचन बदलिए – ऋतु , मैं, लता
   - ग) निम्नलिखित शब्दों के दो–2 पर्यायवाची शब्द लिखिए – हवा, पानी
   - घ) निम्न शब्दों के विलोम शब्द लिखिए – योग्य, पूर्ण
   - ड) लिंग बदलिए – सिंह, श्री मान
   - च) निम्न शब्दों को शुद्ध करके लिखिए – परिक्षा , उँचा
   - छ) मुहावरों का अर्थ वाक्यों द्वारा स्पष्ट कीजिए –
     ऑखो में घूल झोकना, उंगली पर नाचना
   - ज) उपयुक्त स्थान पर विराम चिन्ह लगाए –
     प्रधानाचार्य में कहा कल स्कूल बंद रहेगा
   - झ) कारक चिन्हों द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति करे –
     तुरही दिखाने .....अंग्रेजी एस या सी अक्षर .....तरह होती है।
   - ञ) उपसर्ग अलग करे – अशांति, कुरूप
3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए – 5
   1. गणतंत्र दिवस 2. पुस्तकालय के लाभ
4. मित्र को जन्म दिवस की बधाई देते हुए पत्र लिखिए – 3

खण्ड – ख

5. निम्नलिखित में से किसी एक काव्यांश के पुछे गए प्रश्नों के उत्तर दो – 5
   - क) मैं सबसे छोटी होऊँ,
     तेरी गोद में सोऊ,
     तेरा आंचल पकड़–2 कर,
     फिर सदा माँ तेरे साथ,
     कभी न छोड़ूँ तेरा हाथ,
     1. कवि और कविता का नाम लिखिए ?
     2. बच्ची छोटी क्यों बनी रहना चाहती है ?
     3. बच्ची की क्या इच्छा है ?
6. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 4
   - क) 'कुछ खास तो नही' हेलेन की मित्र ने यह जवाब किस मौके पर दिया ?
   - ख) दुनिया का पुराना हाल किन–किन चीजों से जाना जाता है ?
   - ग) कवि किसके आंचल की छाया में छिपा रहना चाहता है और क्यों ?
7. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :– 4
   - क) गांधी जी ने श्री मत्ती पोलक के बच्चों का दूध कैसे छुडवाया ?
   - ख) राम बैठकर कांटे क्यों निकालने लगे ?
   - ग) बांस कैसे काटे जाते है ?
8. रक्षा बंधन पर प्रस्ताव लिखिए :– 5
9. निम्नलिखित मे से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए – 4
   - क) हेलेन केलर प्रकृति की किन चीजों को छुकर और सुनकर पहचान लेती है ?
   - ख) गोल चमकीले रोड़े को यदि दरिया और आग ले जाती तो क्या होता ?
   - ग) आशय स्पष्ट कीजिए – हाथ पकड़कर फिर सदा हमारे
     साथ नही फिरती दिन – रात।
10. निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नो के उत्तर दीजिए – 2X8=16
    - क) आश्रम में काम करने या करवाने का कौन सा तरिका गांधी जी अपनाते थे ?
    - ख) दो कदम चलने के बाद सीता का क्या हाल हुआ ?
    - ग) कागज़ से मूर्ति बनाने की कितनी विधिया है ?

Scanned by CamScanner

व्यापक मूल्यांकन

→ इस योजना मे छात्रो की वृद्धि और विकास के शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक दोनो ही पक्षो को शामिल करने का प्रयास किया जाता है। क्यूंकि क्षमताएं मनोवृतियां और अभिरुचियां अपने आप को लिखित शब्दो के अलावा अन्य रूपो मे प्रकट करती है।

→ इसमे छात्र के विकास के सभी पक्ष शामिल है। यह निर्धारण के विकास की प्रक्रिया है। जिसमे दोहरे उद्देश्यो पर बल दिया जाता है।

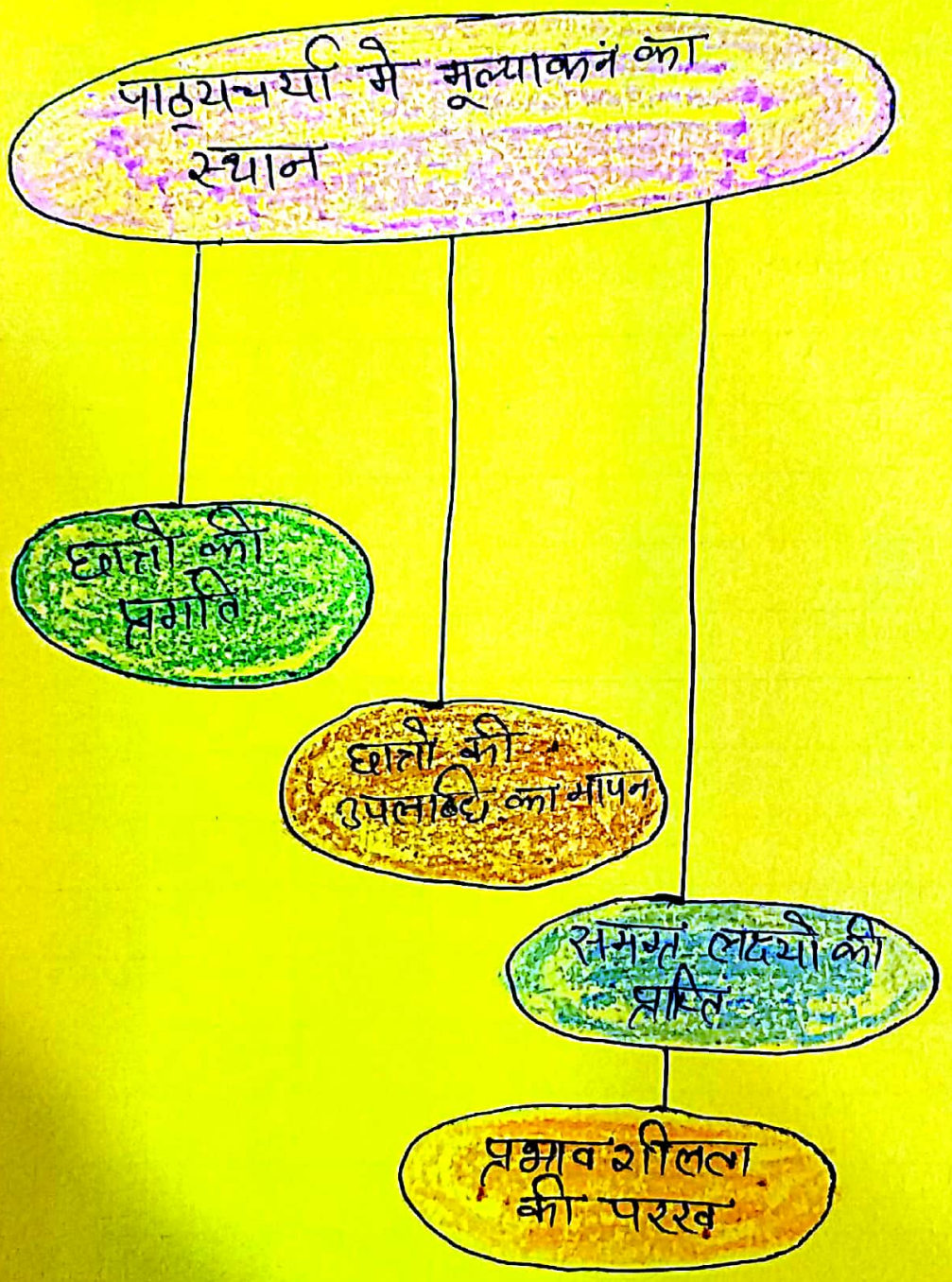
व्यापक मूल्यांकन का उदाहरण

→ मैंने अपनी अनिवार्य निवासी सेवा के अन्त मे अपने द्वारा करवाए गए सभी topics मे से बच्चो का व्यापक मूल्यांकन किया

व्यापक मूल्यांकन करने के लिए परिक्षा लेने लिए बनाया गया प्रश्न-पत्र

← Comprehensive Evaluation

Scanned by CamScanner

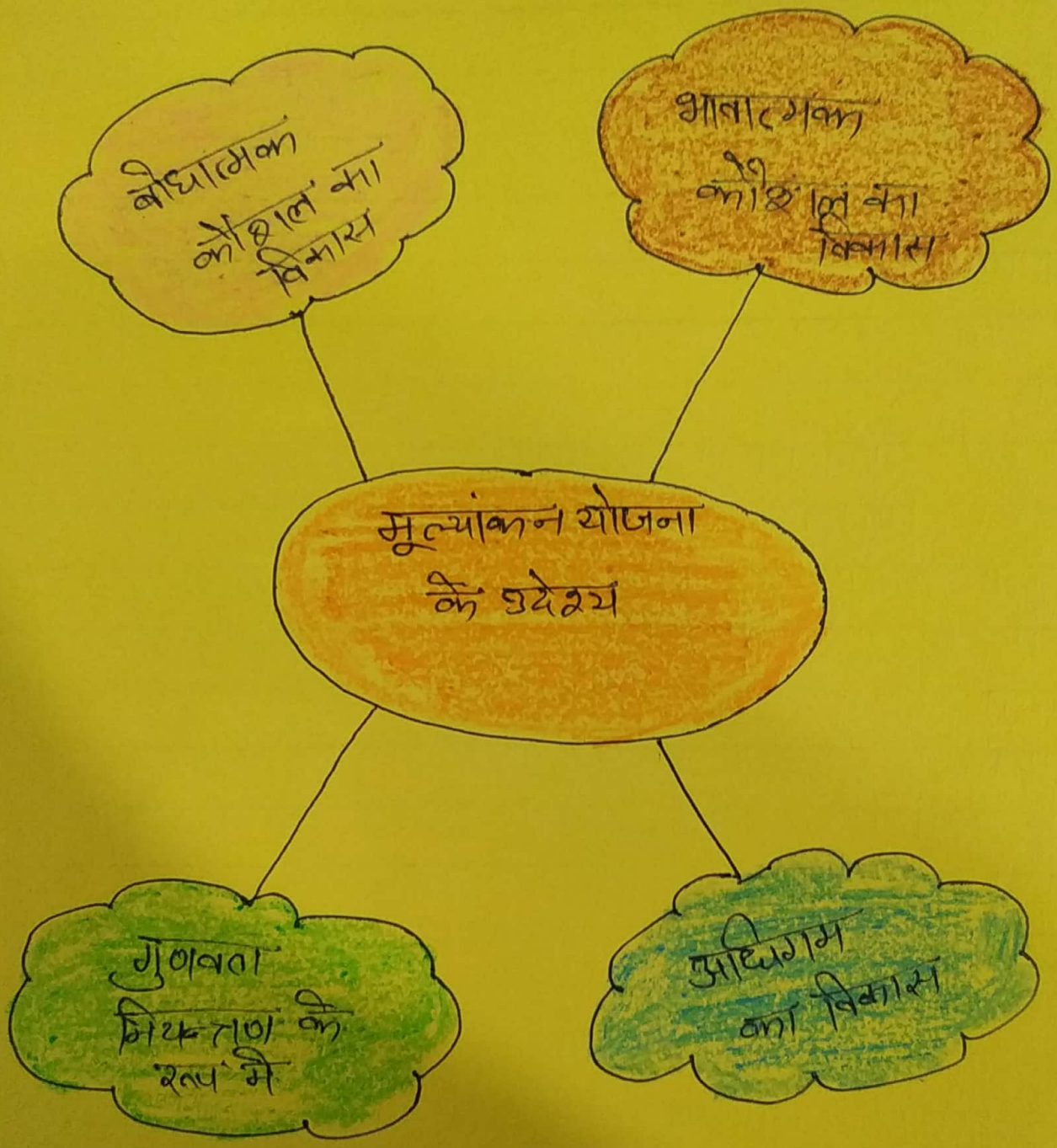


Scanned by CamScanner

-:- पाठ्यचर्या मे मूल्यांकन का स्थान -:-

→ एक पाठ्यचर्या मे मूल्यांकन → समग्र लक्ष्यों, पाठ्यक्रम सामग्रियों, विधियों और निर्धारण को मिला जुला कर सम्पूर्ण अध्यापन - अधिगम कार्यक्रम बनाना।
जिसे एक विशेष स्तर पर उपयुक्त माना जाता है।
पाठ्यक्रम से प्रयोजन, अर्थों और मानकों का विवरण मिलता है जिसकी तुलना मे व्यक्ति कार्यक्रम की प्रभाव शीलता और छात्रों द्वारा की गई प्रगति की जांच कर सकता है।
मूल्यांकन से न केवल छात्रों की प्रगति और उपलब्धि का मापन किया जाता है। बल्कि अध्यापन सामग्री और लेन - देन मे प्रयुक्त विधियों की प्रभाव शीलता को भी परखा जा सकता है।
अतः मूल्यांकन को प्रभावी आपूर्ति और अध्यापन - अधिगम प्रक्रिया मे सुधार के दोहरे प्रयोजन के साथ पाठ्यचर्या के घटक के रूप मे देखा जाना चाहिए।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

-:- मूल्यांकन योजना के उद्देश्य -:-

1. बोधात्मक और भावात्मक कौशलों के विकास मे सहायता करना

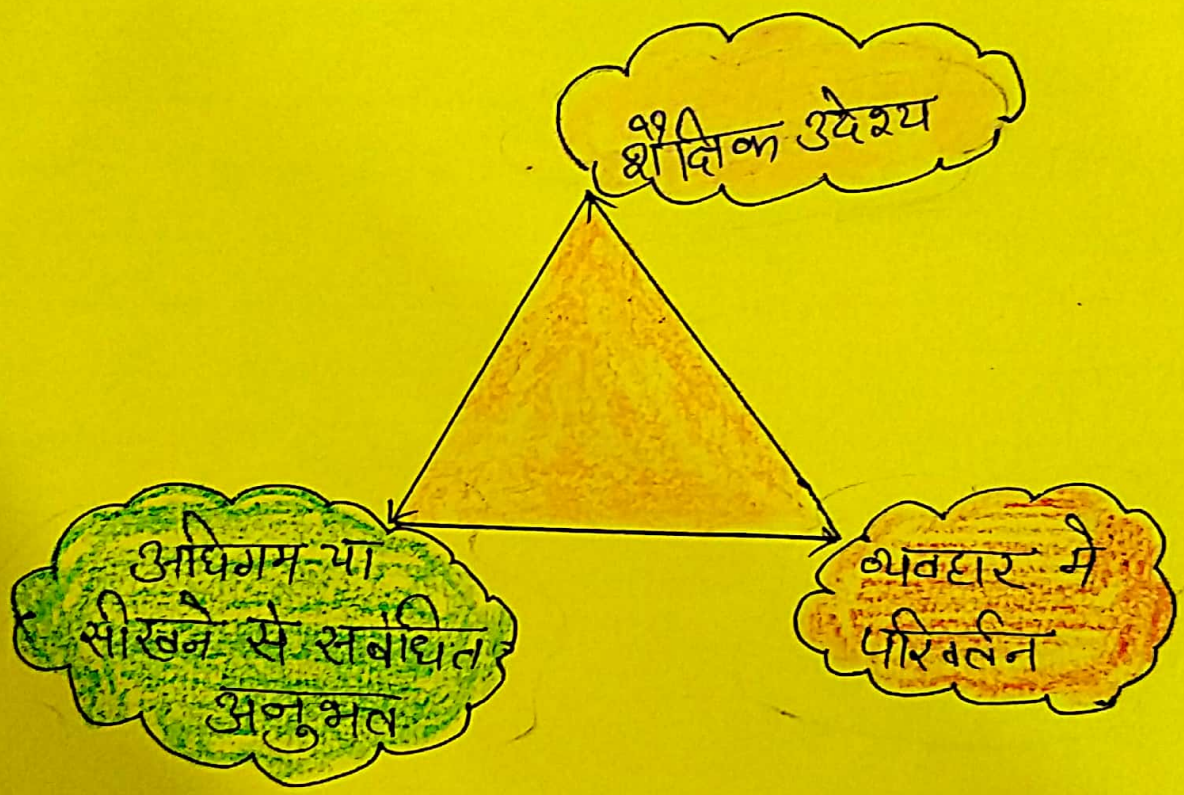
2. विचार प्रक्रिया पर जोर देना और याद करने पर नही।

3. मूल्यांकन को अध्यापन - अधिगम प्रक्रिया का अविभाज्य अंग बनाना।

4. निष्पादन का वांछित स्तर बनाए रखने के लिए गुणवता नियंत्रण के रूप मे मूल्यांकन का उपयोग करना।

5. अध्यापन और अधिगम की प्रक्रिया को छात्र केंद्रित गतिविधि बनाना।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

शिक्षण अधिगम सामग्री तथा उसका विकास

भूमिका :- यह हम सभी जानते हैं कि जिन कार्यों मे हमारी अधिक से अधिक इन्द्रियों का उपयोग होता है वह कार्य हम सरलता से ग्रहण कर पाते हैं।
क्यो कि छात्र और अध्यापक दोनो का छात्रो को प्रत्यक्षी करण का अनुभव होता है।

शिक्षण अधिगम सामग्री का अर्थ :-

शिक्षण सामग्री या शिक्षण अधिगम सामग्री वे उपकरण या युक्तियाँ हैं। जिनकी सहायता से शिक्षण अधिगम परिस्थितियाँ तथा समूह के मध्य विचारों का आदान - प्रदान सरल बन जाता है।

Scanned by CamScanner

Development of learning Materials

Example → Tenses

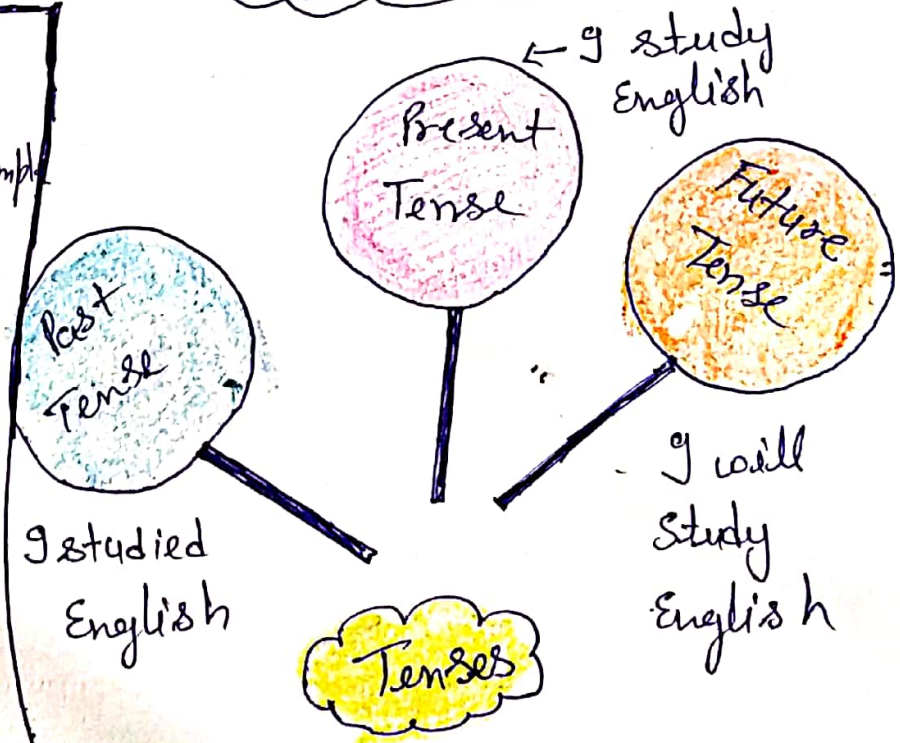
Tenses are all used to indicate action that has taken place in the Past, Present and Future. The following two Photos will show how and when you can use of the tenses.

Chart

Table of Contents

1. Verb Tense chart with Rules and Example
1 Present Simple
2 Present Continuous
3. Present Perfect
1. Post Simple
2. Post Continous
3. Post Perfect
1. Future Simple
2. Future Continous
3. Future Perfect
4. Future Perfect continous.

Flash Card



Scanned by CamScanner

शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री का वर्गीकरण -

1. दृश्य सामग्री
2. श्रव्य सामग्री
3. दृश्य श्रव्य सामग्री

1 दृश्य सामग्री — दृश्य सामग्रीयों से तात्पर्य उन सहायक सामग्रियों से है जिनको केवल देखकर ही ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है।

उदाहरण — नक्शे, ग्राफ, स्लाइड चार्ट आदि।

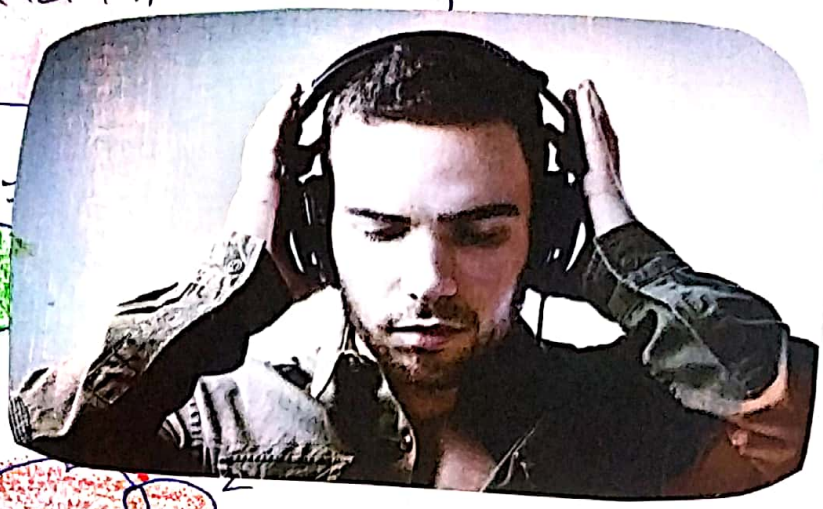
नक्शे एवं ग्राफ — का उपयोग किसी कक्षा - कक्ष मे किसी स्थान की भौगोलिक स्थिति को दर्शाने के लिए किया जाता है व ग्राफ का उपयोग विज्ञान मे विभिन्न पदो को तुलनात्मक रूप से प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है।

स्लाइड — स्लाइड का उपयोग प्राय: विज्ञान मे अधिक किया जाता है।

Scanned by CamScanner

शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री

- दृश्य सामग्री



- श्रव्य सामग्री
- दृश्य श्रव्य सामग्री

Scanned by CamScanner

चार्ट एवं पोस्टर :-

साधारणतया चार्ट पोस्टर का उपयोग भौतिक विज्ञान के प्रशिक्षणार्थी शिक्षक व सेवारत शिक्षक सर्वाधिक करते हैं। क्योंकि यह सबसे सरल व आसानी से बनने वाला साधन है।

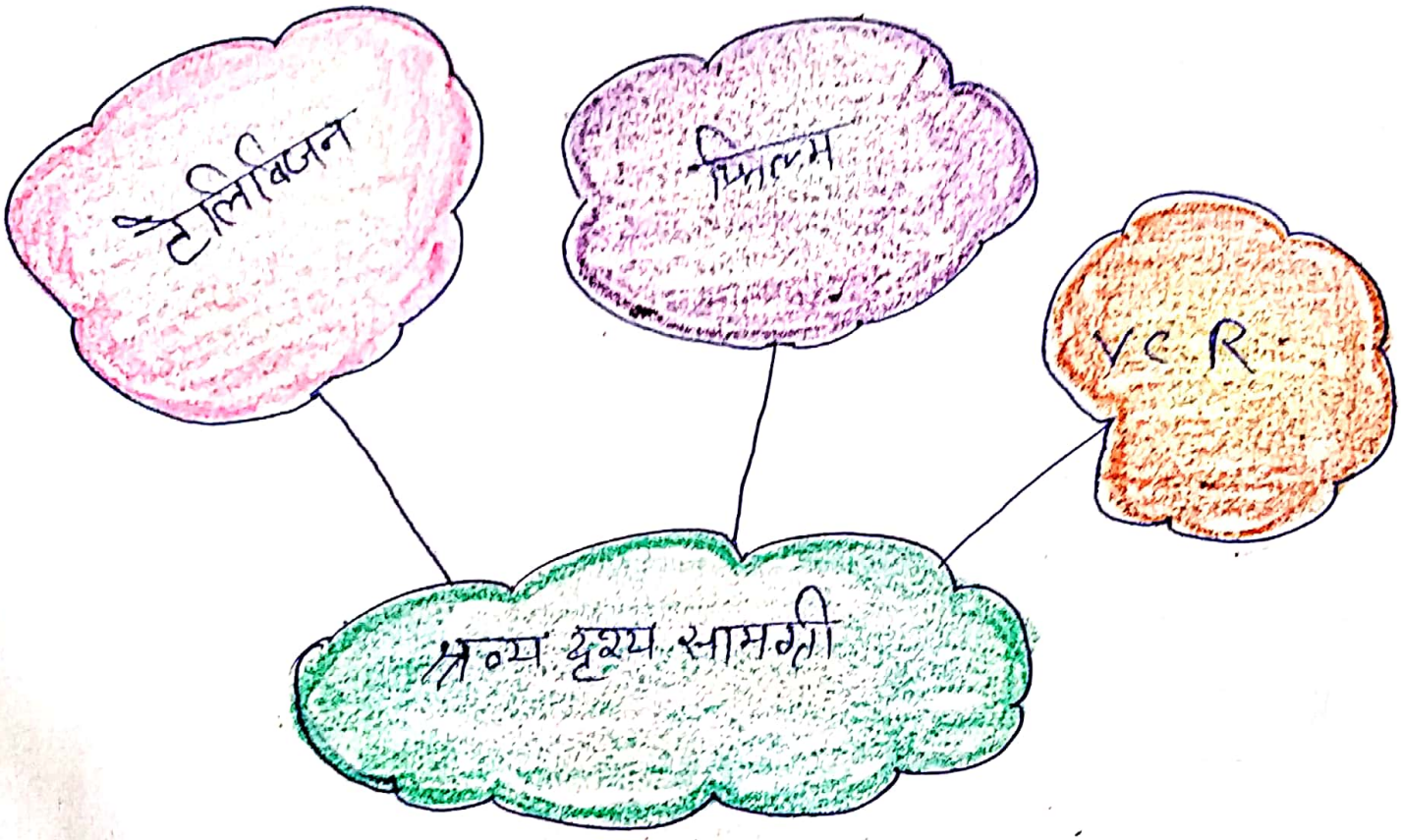
→ फिल्म स्ट्रिप्स :- फिल्म स्ट्रिपस की सहायता से जीव सरचनाओं जीव प्रयोगों को प्रदर्शित किया जाता है। और प्रदर्शित करने के लिए स्टिल प्रोजेक्टर का प्रयोग किया जाता है।

श्रव्य सामग्रियां

इन से तात्पर्य उन साधनों या उपकरणों से है। जिनको केवल सुनकर ही ज्ञान प्राप्त किया जा सकता है। जैसे → रेडियो, टेपरिकॉर्डर ग्रामोफोन ऑडियो, सी.डी. प्लेयर आदि।

रेडियो :- भारत मे रेडियो सबसे अधिक सुलभ एवं प्रचलित श्रव्य सामग्री है।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

→ **ऑडियो** -: यह आधुनिक समय मे कैसेट के समान ही है। इसका उपयोग आवाज की गुणवता के लिए किया जाता है।

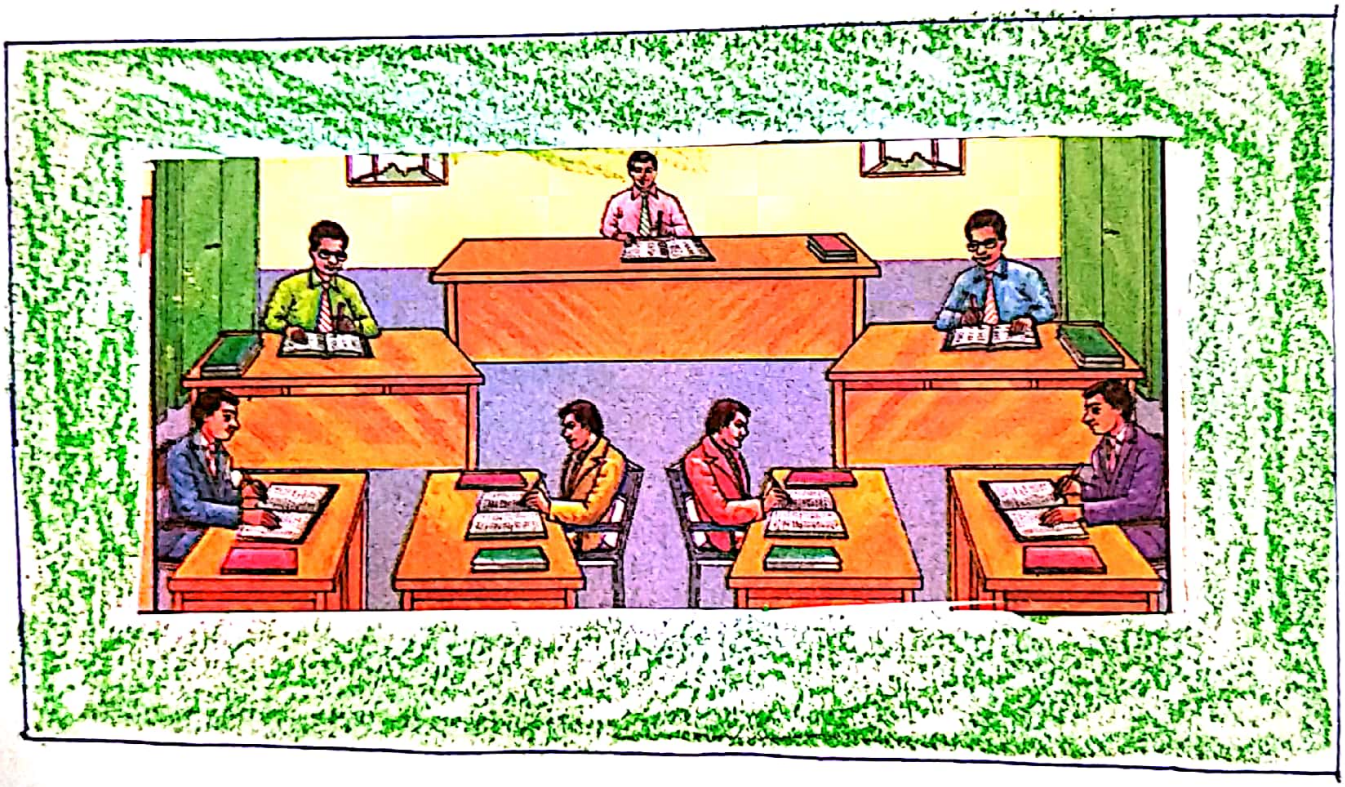
-/- **टेलिफोन** -: आजकल अनेक विश्वविद्यालय एवं माध्यमिक शिक्षा बोर्ड इस प्रकार के कार्यक्रम ऑनलाइन सचांलित करते है।

-/- **टेपरिकॉर्डर** -: आवाज को रिकॉर्ड करने के लिए टेपरिकॉडर सबसे अधिक सुलभ व आसान साधन है। टेपरिकॉडर मे रिकॉर्ड की हुई बात को हम कभी भी कही भी सुन सकते है।

श्रव्य दृश्य सामग्री

ये वो सामग्री है जिन्हे देखा भी जा सकता है और सुना भी जा सकता है।
जैसे -:
टेलीविजन, फिल्म, VCR आदि।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

अधिगम सहायक सामग्री का महत्व

1 सहायक सामग्री विषय को स्थायी रूप से सीखने तथा समझने मे सहायक होती है।

2. यह अनुभवो के द्वारा ज्ञान प्रदान करती है।

3. यह शिक्षक के समय व ऊर्जा दोनो की बचत करती है।

4. यह विचारो को प्रवाहात्मकता प्रदान करती है

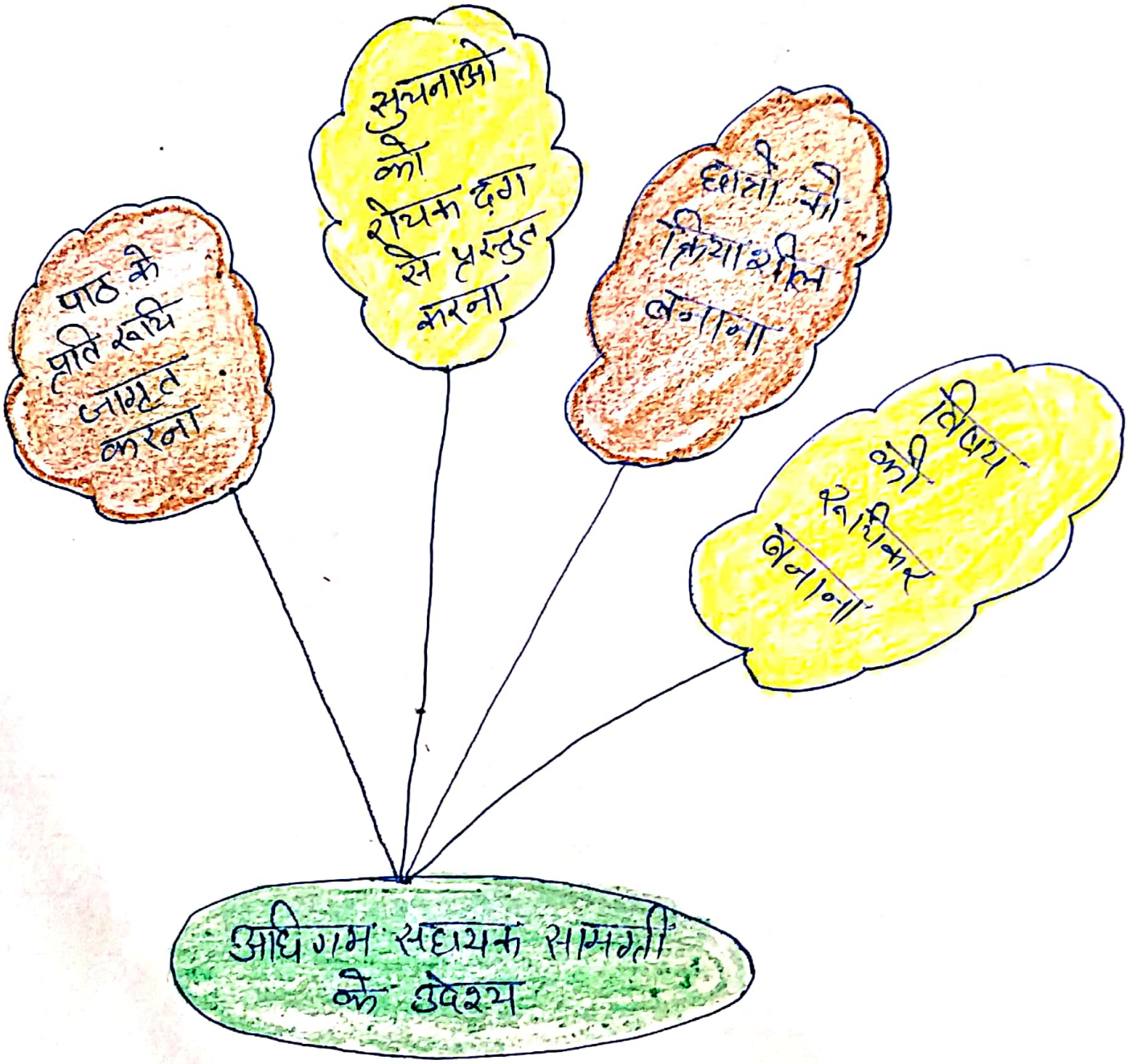
5. यह भाषा सम्बधी कठिनाइयों को दूर करती है।

6. अध्यापन रूचिकर होने से छात्र अधिक सक्रिय रहते है। और पाठ को अधिक सरलता से ग्रहण करते है।

7. छात्रो को वस्तुओ को प्रत्यक्ष रूप से देखने, छूने महसूस करने का अवसर मिलता है।

8. वे प्राकृतिक व कृत्रिम वस्तुओ के तुलनात्मक भेद को जान पाते है।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

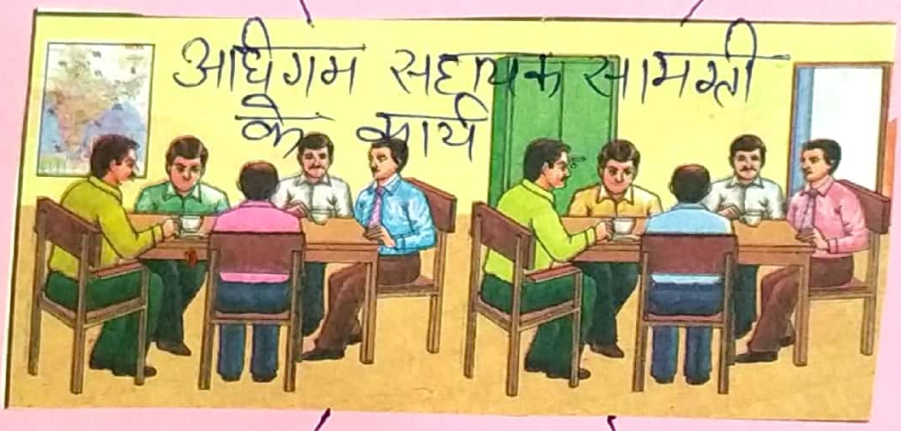
-:- अधिगम सहायक सामग्री के उद्देश्य -:-

1. छात्रो मे पाठ के प्रति रुचि जाग्रत करना।
2. बालको में तथ्यात्मक सूचनाओ को रोचक ढंग से प्रस्तुत करना।
3. सीखने की गति मे सुधार करना।
4. छात्रो को अधिक क्रियाशील बनाना।
5. अभिरुचियों पर आशानुकूल प्रभाव डालना।
6. तीव्र एवं मंद बुद्धि छात्रो को योग्यतानुसार शिक्षा देना
7. जटिल विषयो को भी सरल रूप से प्रस्तुत करना।
8. बालक का ध्यान अध्ययन की तरफ केन्द्रित करना
9. अमूर्त पदार्थों को मूर्त रूप देना।
10. बालको की निरीक्षण शक्ति का विकास करना।

Scanned by CamScanner

प्रेरणा सहायक सामग्री

क्रिया का सिद्धान्त



स्पष्टीकरण

शिक्षण में कुशलता

Scanned by CamScanner

-: अधिगम सहायक सामग्री के कार्य :-

1. **प्रेरणा सहायक सामग्री** -: से सीखे हुए ज्ञान से छात्रो मे उत्सुकता होती है। साथ ही प्रयोग से सीखा ज्ञान उसे प्रेरणा प्रदान करता है।

2. **क्रिया का सिद्धान्त** -: विद्यार्थियो को नाना प्रकार की क्रियाएं करने का अवसर मिलता है। वह खेल-2 मे जटील पाठ्यक्रम को भी आसानी से सीख लेते है।

3. **स्पष्टीकरण** -: सहायक सामग्री के माध्यम से कठिन से कठिन पाठ्यवस्तु को प्रत्यक्ष देखकर छात्रो के मन मे उठी शंकाओ का समाधान हो जाता है।

4. **शिक्षण मे कुशलता** -: ये सामग्री शिक्षक को उसके अध्यापन प्रक्रिया मे काफी मदद करती है। शिक्षक अपने विषय को बेहतर ढंग से प्रस्तुत कर सकते है।

Scanned by CamScanner

स्कूल की गतिविधियाँ

- बालकों का सर्वांगीण विकास
- नैतिक विकास
- शारीरिक व सामाजिक विकास

SCHOOL BUILDING विद्यालय का भवन

Scanned by CamScanner

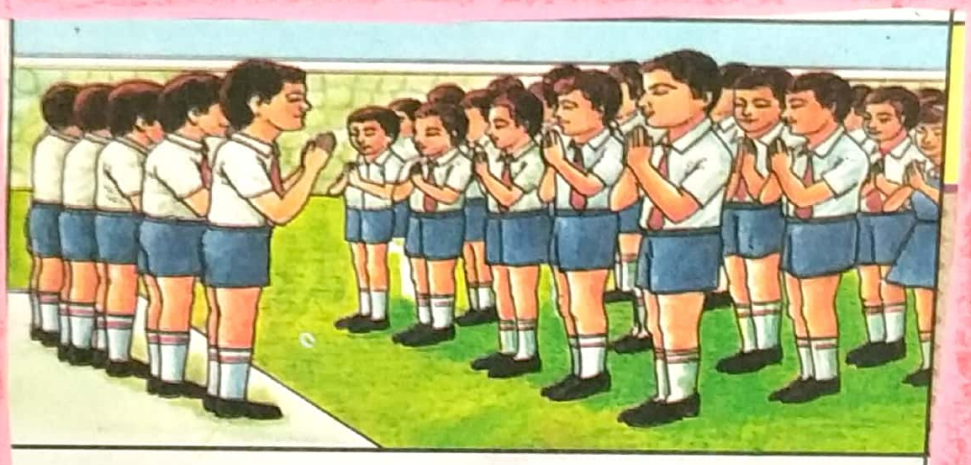
स्कूल की गतिविधियाँ

→ स्कूल मे विद्यार्थियो का सर्वांगिण विकास हो इस बात को ध्यान मे रखते हुए स्कूल मे अनेक प्रकार की गतिविधियो का अध्ययन करवाया गया।
जिसके द्वारा विद्यार्थियों का शारीरिक, मानसिक व नैतिक और सामाजिक विकास होता है।

→ स्कूल मे प्रत्येक राष्ट्रीय त्यौहार तथा किसी भी महापुरुष के जन्म दिवस को बड़ी धुमधाम से मनाया जाता है। तथा इसकी महत्वपूर्ण जानकारीयाँ भी बच्चो को बताई जाती है।

→ 5 सितम्बर को स्कूल मे Teacher's day मनाया गया।

Scanned by CamScanner



ASSEMBLY (Morning Prayer) सुबह की प्रार्थना

Scanned by CamScanner

विद्यालय आधारित गतिविधियां

प्रार्थना

इतनी शक्ति हमे देना दाता
मन का विश्वास कमजोर होना।
हम चले नेक रस्ते पे हम से
भूलकर भी कोई भूल होना।
दूर अज्ञान के हो अंधेरे
तू हमे ज्ञान की रोशनी दे
हर बुराई से बचते रहे हम
जितनी भी दे भली जिंदगी दे
बैर हो ना किसी का किसी से
भावना मन मे बदले की होना
हम ना सोचे हमे क्या मिला है
हम ये सोचे किया क्या है अर्पण
फूल खुशियो के बांटे सभी को
सबका जीवन ही बन जाए मधुबन
इतनी शक्ति हमे देना दाता
मन का विश्वास कमजोर होना
हम चले नेक रस्ते पे हम से
भूल कर भी कोई भूल होना।

Scanned by CamScanner

Scanned by CamScanner

-:- प्रातः कालीन सभा -:-

→ स्कूल मे प्रत्येक दिन सुबह के समय प्रातः कालीन सभा आयोजित करवाई जाती थी।

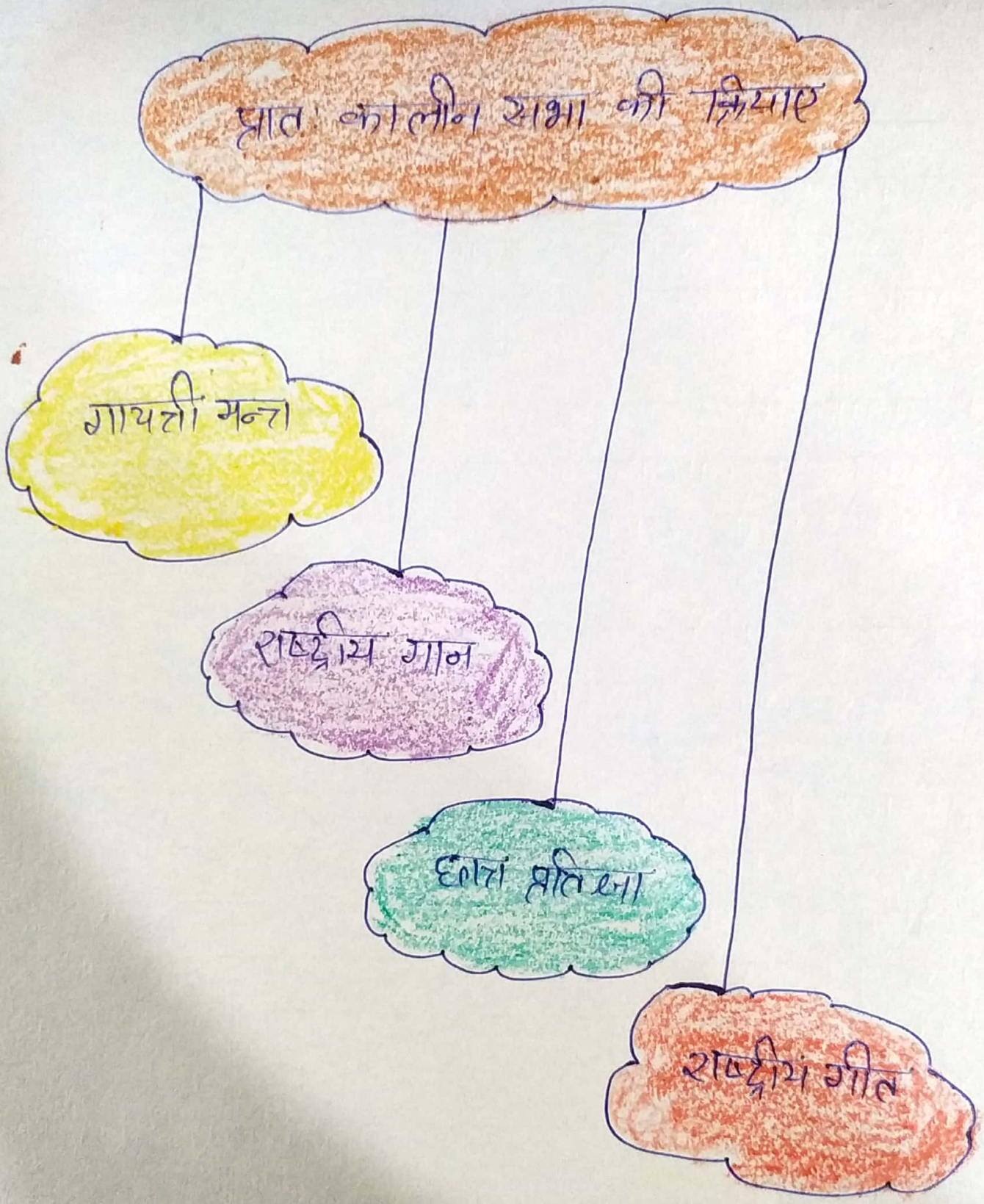
इस सभा मे बच्चे बहुत अच्छी प्रार्थनाएँ गाते थे। इस सभा मे बालकों को छात्र प्रतिज्ञा दिलाई जाती थी।

→ जिससे उनमे देश के प्रति वफादारी व आदर की भावना जागृत हो सके।

→ प्रत्येक दिन प्रातः कालीन सभा के दौरान कुछ समय बच्चो को दिया जाता था। ताकि वे अपने विचारो को व्यक्त कर सके। और उनमे भी मंच संचालन की प्रतिभा विकसित हो सके।

→ प्रत्येक दिन कोई ना कोई विद्यार्थी सुविचार जरूर बोलता था।

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

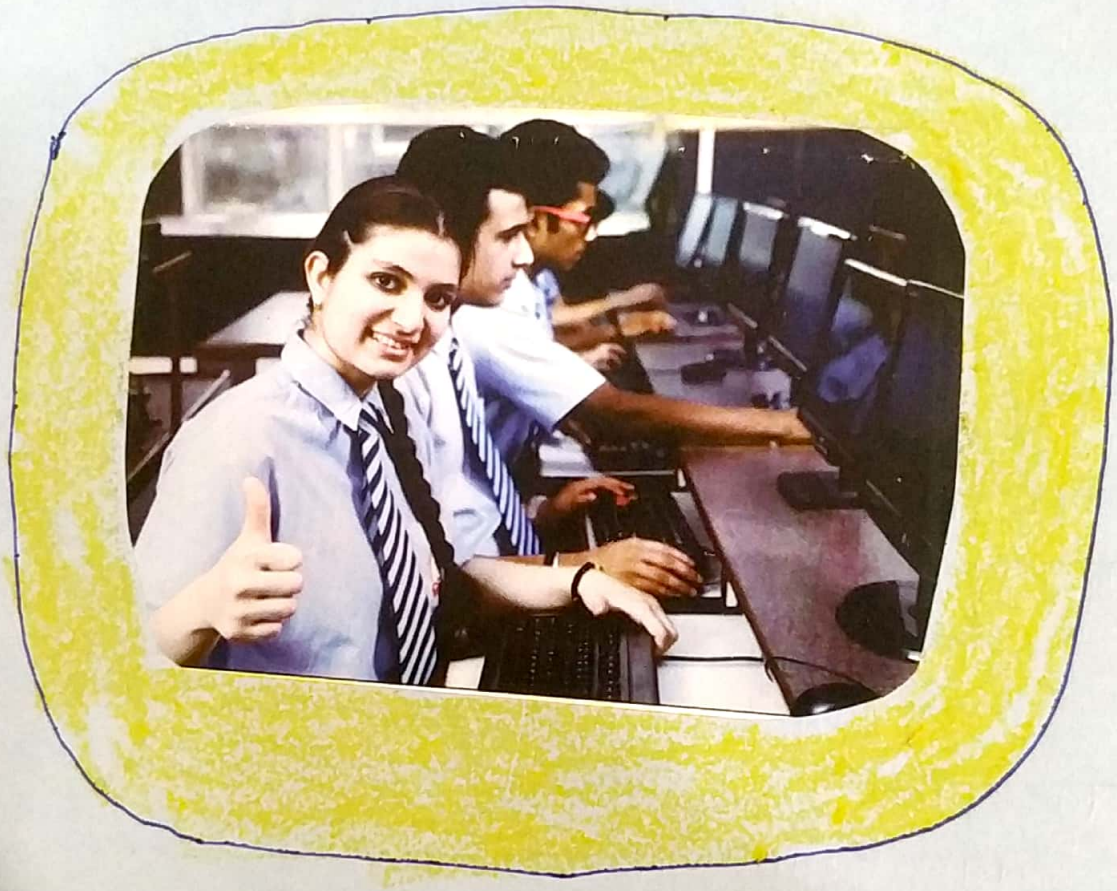
गायत्री मन्त्र

ॐ भूर् भुवः स्वः ।
तत् सवितुर्वरेण्यं ।
भर्गो देवस्य धीमहि ।
धियो यो नः प्रचोदयात् ॥

राष्ट्रीय गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता ।
पंजाब सिंध गुजरात मराठा
द्राविड़ उत्कल बंग ।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
उच्छल जलधि तरंग ।
तव शुभ नामे जागे
तव शुभ आशिष मागे
गाहे तव जय गाथा ।
जन-गण मंगलदायक जय हे ।
भारत भाग्य विधाता
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे ॥

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

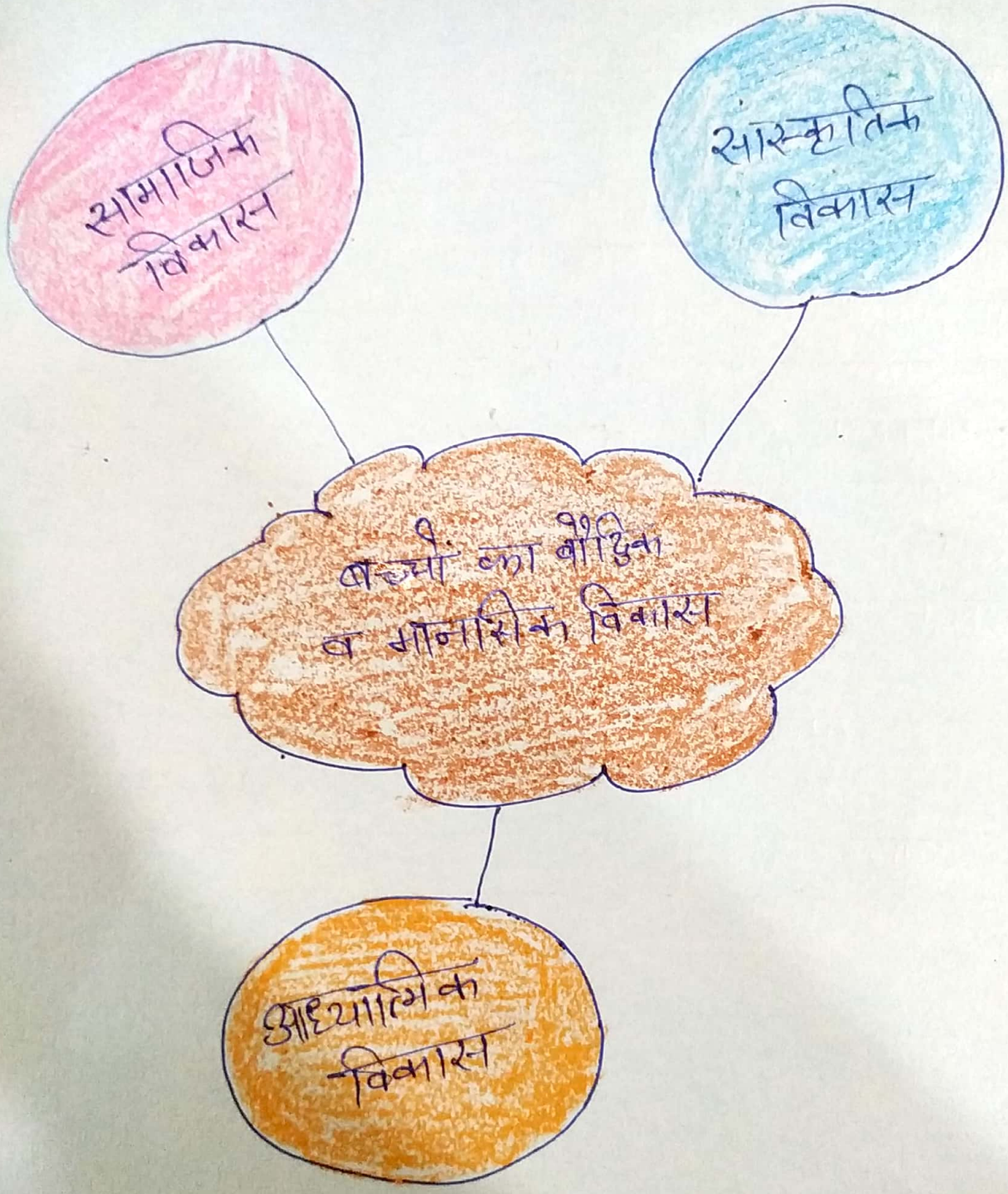
दशात प्रतिज्ञा

-: भारत मेरा देश है। सभी भारतीय मेरे भाई बहन हैं। मुझे अपने देश से प्रेम है। और उसकी सम्पन्न और विविध परम्परा पर गर्व है।
उसके योग्य होने के लिए मेरा प्रयत्न जारी रहेगा।
माता - पिता, गुरु तथा अग्रज मेरे आदरणीय होंगे और उनसे मेरा व्यवहार सम्मानपूर्ण होगा।
मेरी प्रतिज्ञा है कि अपने देश और जनता के प्रति मेरी श्रद्धा अटल रहेगी।
उनकी उन्नति और समृद्धि पर ही मेरा सुख निर्भर है।

जय हिन्द।

और बच्चों से राष्ट्रीय गीत बुलवाया गया (वन्देमातरम्)

Scanned by CamScanner



Scanned by CamScanner

बौद्धिक व मानसिक विकास के लिए

→ बच्चो के बौद्धिक तथा मानसिक विकास को बढ़ावा देने के लिए स्कूल मे एक क्विज कलब बनाया गया था।

→ इससे बच्चो मे सही व गलत मे अंतर जानने की क्षमता पैदा होती है।

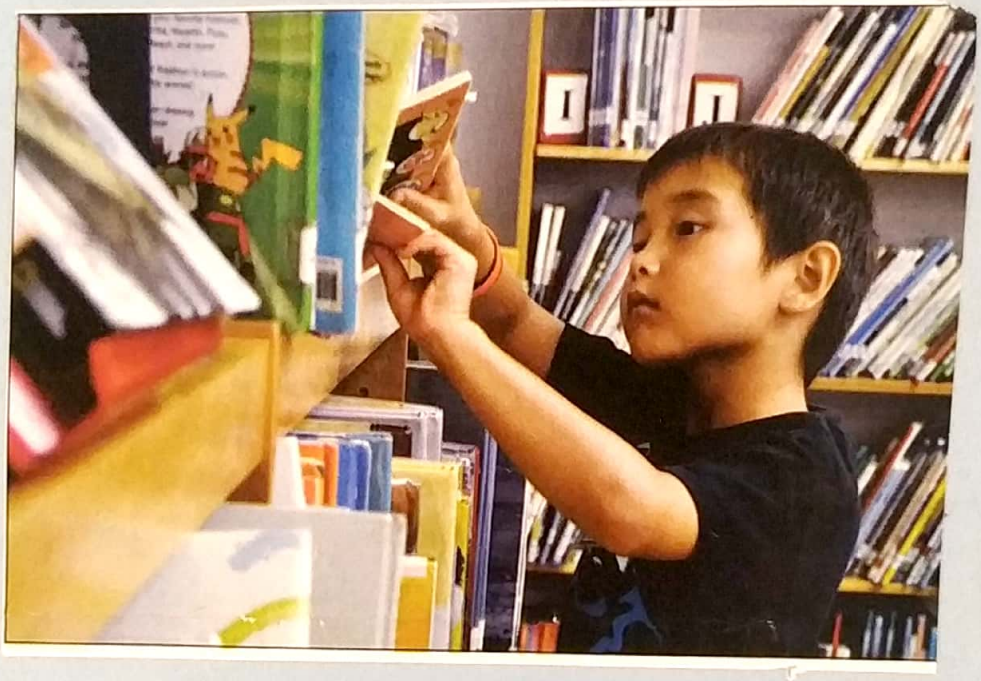
2 सामाजिक विकास

बालको के नैतिक और सामाजिक विकास के लिए उन्हे महापुरुषो की कहानियां सुनाई जाती थी। तथा अन्य भौतिक बाते बताई जाती थी।

3 सांस्कृतिक विकास :-

विद्यार्थियो के सांस्कृतिक विकास के लिए उन्हे सभी धर्मो के बारे मे बताया जाता था

Scanned by CamScanner



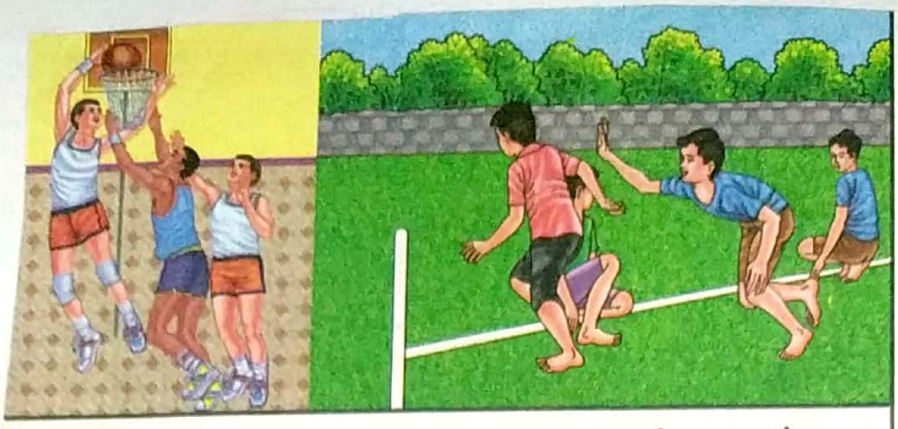
Scanned by CamScanner

(4)

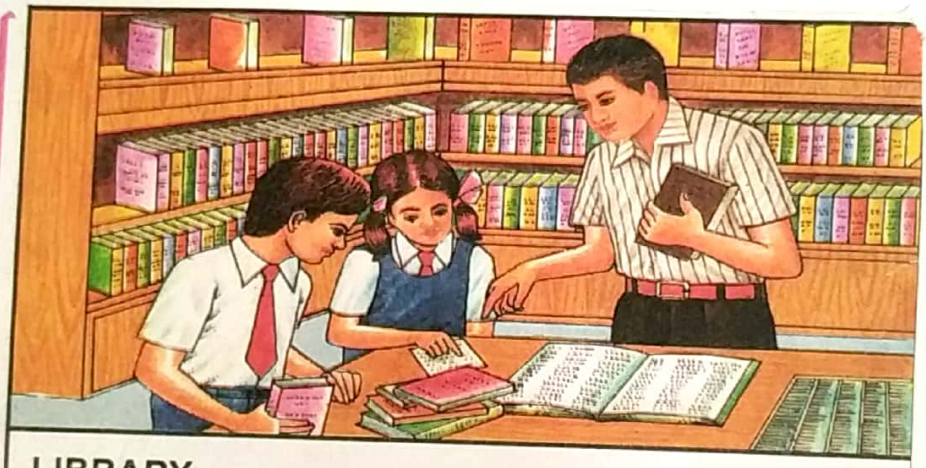
आध्यात्मिक विकास

विभिन्न महापुरूषों व महान संतो की प्रेरणा स्त्रोत बनकर विद्यार्थियों का आध्यात्मिक विकास किया जाता था।

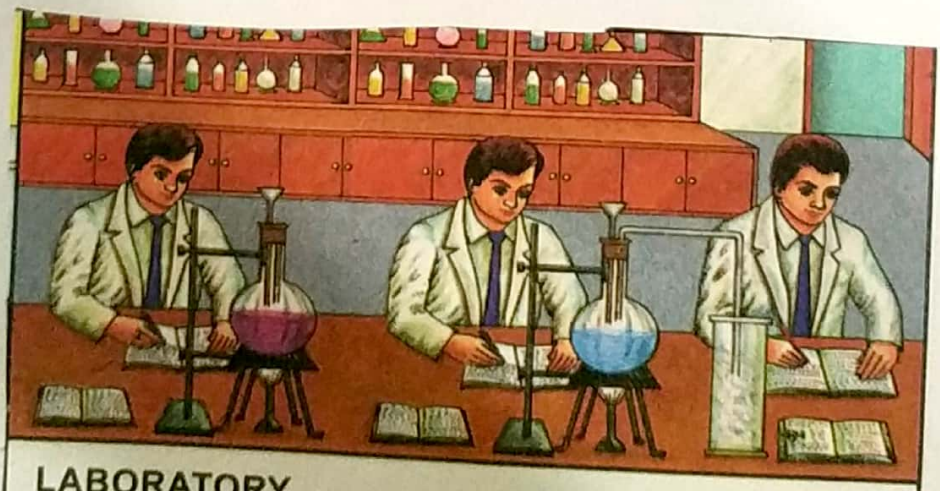
Scanned by CamScanner



PLAY GROUND खेल का मैदान



LIBRARY पुस्तकालय



LABORATORY रसायनशाला

Scanned by CamScanner

स्कूल की मूलभूत सुविधाएँ

→ खुला वातावरण

→ शिक्षित एवं अनुभवी स्टाफ

→ जेनरेटर की सुविधा

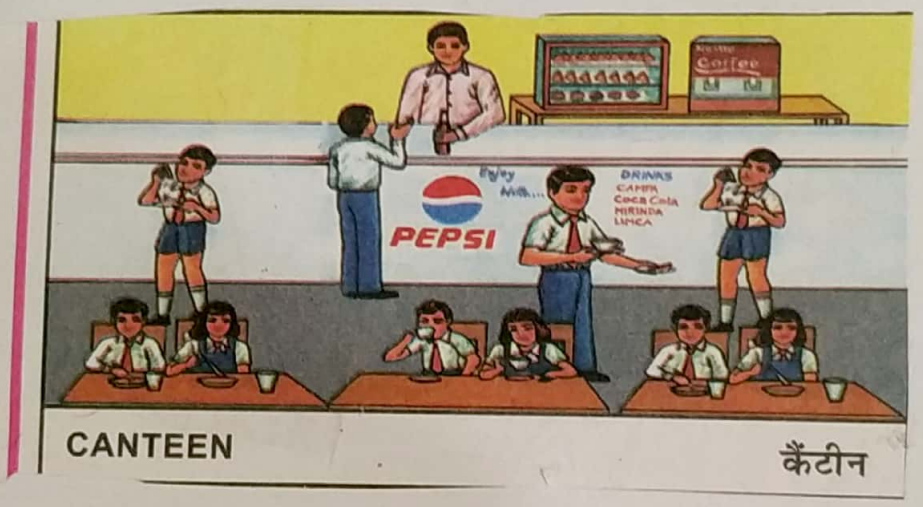
→ खुले व हवादार कमरे

→ पीने का शुद्ध पानी
→ प्रोजेक्टर सुविधा
→ पुस्तकालय
→ विज्ञान प्रयोग शाला
→ शौचालय प्रबंध

→ समय-2 पर स्वास्थ्य व डॉक्टरी जाचं की सुविधा

Scanned by CamScanner

स्कूल की सुविधाएं



Scanned by CamScanner

सुविधाएँ

→ पार्किंग की सुविधा

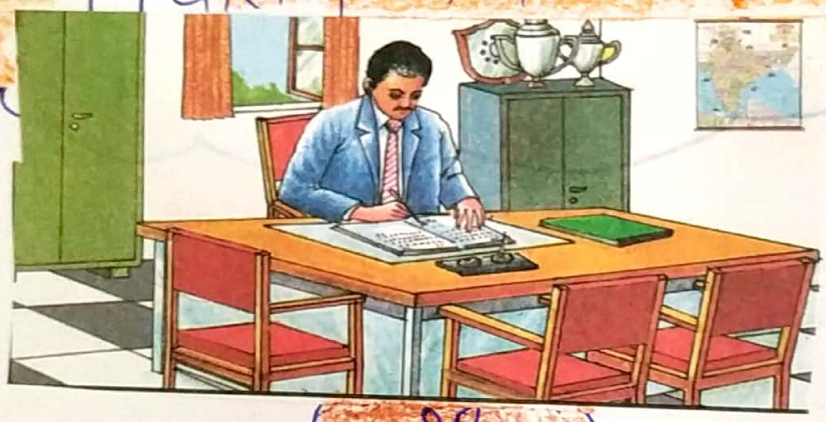
→ CCTV कैमरो की सुविधा

→ Computer Lab की सुविधा

→ कैंटीन की सुविधा

Scanned by CamScanner

विद्यालय के रिकॉर्ड



और

कक्षा अवलोकन

Scanned by CamScanner

विद्यालय के रिकॉर्ड

1 विद्यालय मे निम्नलिखित प्रकार के रिकॉर्ड पाए गए -

1. अध्यापक उपस्थिति रजिस्टर
2. स्टाफ उपस्थिति रजिस्टर
3. छात्र उपस्थिति रजिस्टर
4. कार्यालय आदेश रजिस्टर
5. दिनचर्या रजिस्टर

कक्षा अवलोकन

1. कक्षा का भौतिक वातावरण → अच्छा था
2. कक्षा के बालको की सांवेगिक स्थिति → ठीक ठाक
3. कक्षा के बालको की मानसिक स्थिति → ठीक ठाक
4. कक्षा के बालको की शारीरिक स्थिति → अच्छी थी
5. कक्षा का सामाजिक वातावरण → अच्छा था।

Scanned by CamScanner