

अधिगम एवं शिक्षण

इकाई 1

- 1) शिक्षण— शिक्षण की अवधारणा, प्रकृति, महत्व एवं शिक्षण की अवस्थाएँ— पूर्व तत्परता अवस्था, अन्तःप्रक्रिया अवस्था एवं अन्तिम अवस्था।
- 2) शिक्षण— अनुदेशन, मतारोपण एवं प्रशिक्षण से भिन्न
- 3) शिक्षण के स्तर— स्मृति स्तर, बोध-स्तर एवं चिन्तन स्तर
- 4) शिक्षण के सिद्धान्त— औपचारिक सिद्धान्त, वर्णनात्मक सिद्धान्त एवं नियामक या मानक शिक्षण के निर्धारक सिद्धान्त

इकाई 2

- 1) शिक्षण प्रतिमान— ब्रूनर द्वारा सम्प्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान, स्वामित्व अधिगम प्रतिमान, जाँच (पूछताछ) प्रशिक्षण प्रतिमान, ग्लेसर बुनियादी शिक्षण प्रतिमान
- 2) शिक्षण की प्रविधियाँ— अनुरूपण, मस्तिष्क विप्लव, व्याख्यान, प्रदर्शन एवं टीम शिक्षण

इकाई 3

- 1) अधिगम— अधिगम की अवधारणा, महत्व, प्रकार एवं अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक
ई-लर्निंग की अवधारणा (एम लर्निंग एवं ऑन-लाइन लर्निंग)
रचनावाद (संरचनात्मकतावाद)
अधिगम शैलियाँ
- 2) फ्लैण्डर का अन्तःक्रिया विश्लेषण— अवधारणा, प्रक्रिया एवं शिक्षण-अधिगम में क्रिया-प्रतिक्रिया
- 3) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में आई.सी.टी. का उपयोग

इकाई 4

- 1) शिक्षण में मूल्यांकन— शिक्षण प्रक्रिया, अवधारणा तथा मूल्यांकन की आवश्यकता एवं विशेषताएँ
- 2) मूल्यांकन उपकरण— लिखित परीक्षा, मौखिक परीक्षा एवं निरीक्षण
- 3) मूल्यांकन के प्रकार— संरचनात्मक या रचनात्मक मूल्यांकन, योगात्मक या आंकलित मूल्यांकन एवं निदानात्मक परीक्षण
- 4) ग्रेडिंग एवं उसके प्रकार
- 5) स्तरीय एवं व्यापक मूल्यांकन