

No. of Printed Pages : 04

Roll No. ....

49431

B.Ed. (General) (Second Year)  
EXAMINATION, 2022



KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Kinds of knowledge
- (b) Main features of existentialism

(3M22-23/12)Z-49431

P.T.O.

- (c) Traditional approach of curriculum theory
- (d) Need of curriculum change.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ज्ञान के प्रकार
- (ब) अस्तित्ववाद की प्रमुख विशेषताएँ
- (स) पाठ्यक्रम सिद्धान्त का परम्परागत उपागम
- (द) पाठ्यचर्या परिवर्तन की आवश्यकता ।

### Unit I

#### इकाई 1

2. What is knowledge and knowing ? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान व ज्ञानी क्या है ? ज्ञान के स्रोत व ज्ञान प्राप्त करने के तरीकों की व्याख्या कीजिए ।

3. Describe the relative roles of the knower and known in knowledge transmission and construction. 16

ज्ञाता व ज्ञात का ज्ञान के प्रसार एवं निर्माण से सम्बन्धित भूमिकाओं का वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. What is the meaning of epistemology ? Discuss the contribution of Sankhya in Indian philosophies. 16

ज्ञानमीमांसा का क्या अर्थ है ? भारतीय दर्शन में सांख्य के योगदान की चर्चा कीजिए ।

5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship 16

ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त एवं अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. Describe the curriculum process and critical approach to curriculum theory in detail. 8+8

पाठ्यक्रम प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए और पाठ्यक्रम सिद्धान्त के आलोचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिए ।

7. Write short notes on the following : 8+8

- (a) Bases of curriculum
- (b) Component of curriculum.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) पाठ्यक्रम के आधार
- (ब) पाठ्यक्रम के घटक ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Discuss the various components required in curriculum development. 16

पाठ्यक्रम विकास के आवश्यक तत्वों की चर्चा कीजिए ।

9. Discuss the factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए ।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

49432

**B. Ed. (General) (Second Year)**  
**EXAMINATION, 2022**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Course-II**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

(a) Difference between Assessment and Evaluation.

(5-21/3) Z-49432

P.T.O.



- (b) Importance of objective type test
- (c) Characteristics of grading system
- (d) Importance of Statistics in Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) आकलन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए
- (ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की महत्ता
- (स) ग्रेडिंग व्यवस्था की विशेषताएँ
- (द) शिक्षा में सांख्यिकी की महत्ता ।

### Unit I

#### इकाई I

2. Define the need and importance and functions of assessment in Education. 4,6,6

शिक्षा में आकलन की आवश्यकता, महत्ता एवं कार्यों की विवेचना कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Define the term National Curriculum Framework and its principles. 16

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा के स्वरूप तथा सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. What are the main characteristics of a good evaluation tool ? Describe in detail. 16

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की कौन-कौनसी मुख्य विशेषताएँ होती हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

5. What do you mean by Interview ? Describe the different steps of Interview in detail. 6,10

साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं ? इसके विभिन्न पदों अथवा चरणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

## Unit III

### इकाई III

6. What do you mean by Semester System ? Explain its advantages and disadvantages in detail. 4,6,6

सेमेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ एवं हानियों की विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. What is an Open Book Examination ? What is the rational opting for open book examination ?  
Disouss. 16

मुक्त या खुली पुस्तक परीक्षा क्या है ? इस प्रकार की परीक्षाओं को अपनाने के लिए दिए जाने वाले तर्कों की चर्चा कीजिए ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Calculate Mean, Median and Mode from the following data: 16

C.I	$f$
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

Z-49432



निम्नलिखित आँकड़ों से माध्य, माध्यिका तथा बहुलक की गणना कीजिए :

वर्ग अंतराल	बारंबारता
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

Or (अथवा)

9. Explain the characteristics of Normal Probability Curve. 16

सामान्य संभावना वक्र की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

49433

B.Ed. (General) (Second Year)  
EXAMINATION, 2022

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL  
Course III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Models of Inclusion
- (b) Composite Regional Centres (CRCs)

(3M22-22/13)Z-49433

P.T.O.

(c) Human Resources Approach

(d) Social Learning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशन के प्रतिमान

(ब) समग्र क्षेत्रीय केन्द्र

(स) मानव संसाधन उपागम

(द) सामाजिक अधिगम ।

Unit I

इकाई I

2. What is Visual Impairment ? Explain its types and causes. Which educational provisions and teaching arrangements should be done to teach visually impaired students ?

16

दृष्टिबाधिता क्या है ? इसके कारणों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए । दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के लिए कौनसे प्रावधान एवं व्यवस्थाएँ की जानी चाहिए ?

3. Explain the meaning, need, characteristics and importance of inclusive education. 16

समावेशी शिक्षा के अर्थ, आवश्यकता, विशेषताओं एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Write short notes on the following : 8+8=16

(a) Constitutional provisions for children with disabilities

(b) Role of PWD Act, 1995 for education of children with special needs.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अक्षमता वाले बालकों के लिए संवैधानिक प्रावधान

(ब) विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में PWD अधिनियम, 1995 की भूमिका ।

5. Explain the educational provisions given in the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities 2006 (UNCRPD). 16

अक्षमता वाले व्यक्ति के अधिकारों पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन, 2006 में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों की व्याख्या कीजिए ।



### Unit III

#### इकाई III

6. Give the meaning of school readiness ? Explain its domains along with the factors which affect school readiness. 16

विद्यालय तत्परता का क्या अर्थ है ? विद्यालय तत्परता को प्रभावित करने वाले कारकों एवं इसके आयामों की व्याख्या कीजिए ।

7. Which types of infrastructural facilities are needed for an inclusive set up ? Explain in detail. 16

समावेशी विद्यालय व्यवस्था के लिए किस प्रकार की ढाँचागत व्यवस्थाओं की आवश्यकता है ? विस्तार से व्याख्या कीजिए ।

### Unit IV

#### इकाई IV

8. Explain the meaning, characteristics, key elements and importance of cooperative learning. 16

सहकारी अधिगम के अर्थ, विशेषताओं, मुख्य तत्वों एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।



9. Write short notes on the following : 8+8=16

(a) Buddy System

(b) Advantages of Reflective Teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

(अ) बड्डी सिस्टम (साथी व्यवस्था)

(ब) अमूर्त शिक्षण के लाभ ।

ARYA GROUP OF COLLEGES HISAR

No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

49434

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2022



LANGUAGE ACROSS CURRICULUM

Course IV A

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है ।

(3M22-23/4) Z-49434

P.T.O.

1. Write short notes on the following :  $4 \times 2 = 8$

(a) Characteristics of Language

(b) Define Report.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए

(अ) भाषा की विशेषताएँ

(ब) रिपोर्ट क्या है ?

### Unit I

### इकाई I

2. Describe the language across curriculum approach. Write its needs and benefits. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का वर्णन कीजिए।

इसकी आवश्यकता एवं लाभ बताइए।

3. Define Multilingualism. Discuss its benefits and limitations. 16

बहुभाषावाद का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए। इसके

लाभ व सीमाएँ बताइए।

## Unit II

### इकाई II

4. What do you understand by speaking skill ?  
How will you (teacher) develop this skill in children ? 16

भाषण कौशल से क्या अभिप्राय है ? आप  
(शिक्षक) विद्यार्थियों में इस कौशल को कैसे  
विकसित करेंगे ?

5. Explain objectives of teaching writing skill  
and write its methods. 16

लेखन कौशल शिक्षण के उद्देश्य बताइए तथा इसकी  
विधियाँ भी लिखिए ।

49435

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2022

UNDERSTANDING, DISCIPLINES AND  
SUBJECT

Course-IV (B)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note :** Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : 4+4=8

- (a) Difference between interdisciplinary and multi-disciplinary approach
- (b) Uses of multi-media.



निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अन्तरःअध्ययन तथा बहुअध्ययन क्षेत्र में अंतर  
(ब) बहुआयाम की उपयोगिता ।

## Unit I

### इकाई I

2. Describe the meaning, characteristics and nature of academic disciplines. 16

अध्ययन क्षेत्र के अर्थ, विशेषताओं तथा प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Describe the social foundation of curriculum at school level. 16

स्कूली स्तर पर पाठ्यक्रम निर्माण के सामाजिक आधार पर वर्णन कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. What do you mean by economic development ? Explain the relationship between education and economic development of country. 16

आर्थिक विकास से आप क्या समझते हैं ? देश के

Z-49435

आर्थिक विकास तथा शिक्षा के संबंध पर विवेचना कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Explain the concept and methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान के प्रत्यय एवं इसे प्राप्त करने की विधियों का वर्णन कीजिए ।

ARYA GROUP OF COLLEGES HISAR

No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

49436

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2022



GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Course V A

Time : 1 : 30 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

Write short notes on the following : 4×2=8

- (a) Concept of Patriarchy
- (b) Role of school in developing national values.

(3M22-22/11)Z-49436

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पितृसत्ता की अवधारणा

(ब) राष्ट्रीय मूल्यों के विकास में स्कूल की भूमिका।

## Unit I

### इकाई I

2. Discuss various social reforms movements in the context of gender equality. 16

लैंगिक समानता के संदर्भ में विभिन्न समाज-सुधार आंदोलनों की चर्चा कीजिए ।

3. Explain the concept of Gender Identity. Discuss the role of media and stereotype in social construction of gender identity during late childhood. 16

लिंग पहचान के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए ।  
बढ़ती बाल्यावस्था में लिंग पहचान के सामाजिक निर्माण में संचार माध्यम एवं सांद्र-मुद्र (stereotype) की भूमिका की विवेचना कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Write a detailed note on the transmission of parental expectations and values. 16

अभिभावकीय अपेक्षाओं एवं मूल्यों पर विस्तृत लेख लिखिए ।

5. What do you mean by Socialization ? Explain the mutual dependence of man and society. 16

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? मानव तथा समाज की आपसी निर्भरता की व्याख्या कीजिए ।



No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

49438

B.Ed. (General) (Second Year)  
EXAMINATION, 2022

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA  
EDUCATION

Course V B : (ii)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल  
तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य  
है ।

(3M22-23/6) Z-49438

P.T.O.

1. Write short notes on the following : 4+4=8

(a) Objectives of Health Education

(b) Importance of Yoga Education.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य ।

(ब) योग-शिक्षा का महत्त्व ।

### Unit I

### इकाई I

2. Discuss the importance, aims and objectives of teaching Physical Education at teacher training institutions. 16

शिक्षक प्रशिक्षण संस्थाओं में शारीरिक शिक्षा शिक्षण के महत्त्व, लक्ष्यों तथा उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए ।

3. What are the common postural defects in school children ? What measures would you suggest for their management ? 16

स्कूली बच्चों में सामान्य तौर पर शारीरिक मुद्रा सम्बन्धी दोष कौनसे हैं ? उनके ठीक करने के लिये आप क्या सुझाव देंगे ?

Unit II  
इकाई II

4. What do you understand by First-Aid ?  
Enumerate its scope and essential principles. 16

प्राथमिक चिकित्सा से आप क्या समझते हैं ? इसके क्षेत्र व आवश्यक सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

5. What is Yogic Diet ? What are the types of food according to a Yogi ? 16

यौगिक आहार क्या है ? एक योगी के अनुसार भोजन कितने प्रकार के होते हैं ?