

No. of Printed Pages : 04

Roll No. ....

**49401**

**B. Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2022**

(Re-appear Only)

**CHILDHOOD AND GROWING UP**

**Course-I**

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 80]**

**Note :** Attempt Five questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No.. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$ 
  - (i) Concept of growth and development
  - (ii) Meaning of Naturalistic Observation

(5-21/15) Z-49401

P.T.O.

(iii) What do you mean by Learning ?

(iv) Socially Deprived Girls

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वृद्धि और विकास का प्रत्यय

(ii) स्वाभाविक निरीक्षण का अर्थ

(iii) अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

(iv) सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ ।

### Unit I

#### इकाइ I

2. Explain the Piaget's concept of cognitive development 16

पियाजे की सज्ञानात्मक विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

3. What do you understand by Development ?  
Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए ।

## **Unit II**

### **इकाई II**

4. What are the factors influencing individual differences ? Give education implications of individual differences for teacher. **16**

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौनसे हैं ? व्यक्तिगत भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन कीजिए ।

5. What is the theory of multiple intelligence ? Describe the types of intelligence according to Howard Gardner. **16**

बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है ? हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

## **Unit III**

### **इकाई III**

6. Explain Bruner's discovery learning in detail. **16**

ब्रूनर के डिस्कवरी अधिगम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थॉर्नडायक के भूल व प्रयास सिद्धांत तथा पैवलॉव के अनुबंध सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Discuss stress in adolescents and role of teachers in minimizing stress among adolescents. 16

किशारों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

9. Explain, how do impact of globalization, urbanization and economic changes help in construction of experiences in adolescent age. 16

किशोरावस्था के अनुभवों को बनाने में वैश्वीकरण, शहरीकरण व आर्थिक बदलाव किस प्रकार से प्रभाव डालते हैं, व्याख्या कीजिए।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49402**

**B. Ed. (General) (First Year)**  
**EXAMINATION, 2022**

(Re-appear Only)

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**Course-II**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$ 
  - (a) Right to free and compulsory education
  - (b) Need of NCF (2005)

(5-21/12) Z-49402

P.T.O.

- (c) Three language formula
- (d) Place of teacher in educating the culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार
- (ब) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2005) की आवश्यकता
- (स) त्रिभाषा सूत्र
- (द) संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान ।

### Unit I

#### इकाइ I

2. Explain the priorities of educational development in India in concurrent status of education. 16

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Explain Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 in detail. 16

बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

### Unit II

### इकाई II

4. How far the recommendations of Kothari Commission on secondary education prove helpful in education ? **16**

माध्यमिक शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिशों शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहाँ तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं ?

*Or (अथवा)*

5. Explain the features of Adam's Report and highlight its recommendations. **16**

एडम की रिपोर्ट की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसकी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए।

### **Unit III**

### **इकाई III**

6. What are the problems of universalization of school education ? Give suggestions for their remedy. 16

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएँ हैं ? इनके निवारण के लिए सुझाव दीजिए।

*Or (अथवा)*

7. What do you mean by modernization ? Also describe its advantages and disadvantages. 16

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों व हानियों का भी वर्णन कीजिए।

### **Unit IV**

### **इकाई IV**

8. What do you mean by New Economic Reform ? Describe their impact on education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

*Or (अथवा)*

9. What do you mean by Technological Empowerment ? What is the importance of Technology in present era ? 16

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ?  
वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्व है ?

ARYA GROUP OF COLLEGES HISAR

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49403**

**B.Ed. (General) (First Year)**  
**EXAMINATION, 2022**

(Reappear Only)

**LEARNING AND TEACHING**

**Course III**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt Five questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Merits of Team Teaching
- (b) Explain the different phases of teaching in brief
- (c) Constructivism
- (d) Characteristics of good test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) समूह-शिक्षण के गुण
- (ब) शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।
- (स) रचनावाद
- (द) अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

### Unit I

### इकाई I

2. What do you mean by teaching ? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination ? 16

शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

3. What are different levels of teaching ? How does teaching operate at this level ? **16**

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? इस स्तर पर शिक्षण कैसे होता है ?

## **Unit II**

### **इकाई II**

4. Write in detail about Inquiry Training Model of Teaching. **16**

शिक्षण के पूछताछ प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए ।

5. Discuss the following two teaching strategies : **8+8=16**

- (a) Lecture
- (b) Demonstration.

निम्नलिखित दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए :

- (अ) व्याख्यान
- (ब) प्रदर्शन ।

### **Unit III**

#### **इकाई III**

6. What do you mean by e-Learning ? Explain in detail the factors which affect learning. 16

ई-अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

7. Explain the meaning of Information and Communication Technology (ICT). Describe the utility and limitations of ICT in Education. 16

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ स्पष्ट कीजिए। सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोग एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

### **Unit IV**

#### **इकाई IV**

8. Define the concept of evaluation and also its aims and characteristics in detail. 16

मूल्यांकन के अर्थ को समझाते हुए उनकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. Define the types of evaluation and describe the grading system in detail. 16

मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ? ग्रेडिंग प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49414**

**B.Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2022**

**Regular & Re-appear)**

**PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE**

**Group C, Course IV & V, Opt. (iii)**

**Time : 3 Hours]**

**[Maximum Marks : 80**

**Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory All questions carry equal marks.**

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल बार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$**

**(a) Applications of computer in teaching**

**(3M22-30/18)Z-49414**

**P.T.O.**

- (b) Problem solving method
- (c) Self-instructional material
- (d) Content Analysis

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) शिक्षण में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग
- (ब) समस्या समाधान विधि
- (स) स्वनिर्मित अनुदेशन सामग्री
- (द) विषयवस्तु विश्लेषण

### Unit I इकाई I

2. Write down the general aims and objectives of teaching computer science at secondary stage in detail.

16

माध्यमिक स्तर पर कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों और प्राप्य उद्देश्यों के बारे में विस्तारपूर्वक लिखिए ।

3. Write notes on the following :  $8+8=16$

- (a) Concept and need of Computer Science
- (b) Computer security.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) कम्प्यूटर विज्ञान का संप्रत्यय एवं उसकी आवश्यकता
- (ब) कम्प्यूटर सुरक्षा।

### Unit II

### इकाई II

4. Explain the skill of questioning as a micro-teaching skill in brief. 16

सूक्ष्म शिक्षण-कौशल के रूप में प्रश्न-कौशल को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

5. What is Computer Assisted Instruction (CAI) ? How will you use it for the teaching of computer science ? 16

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से क्या तात्पर्य है ?  
कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में आप इसका प्रयोग किस प्रकार करेंगे ?

### **Unit III**

#### **इकाई III**

6. What do you understand by Lesson Planning ?  
Illustrate the process of lesson planning with  
the help of examples. 16

पाठ्योजना से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित  
पाठ्योजना बनाने की प्रक्रिया को दर्शाइए ।

7. Discuss the characteristics and criteria for the  
selection of computer science textbooks in  
detail. 16

कम्प्यूटर विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों की विशेषताओं एवं  
उनके चयन के मानकों की विस्तार से चर्चा  
कीजिए ।

### **Unit IV**

#### **इकाई IV**

8. What is meant by pedagogical analysis ? Write  
the pedagogical analysis of the topic is  
Networking. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से क्या अभिप्राय है ?  
नेटवर्किंग विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

9. Explain the concept of diagnostic testing and remedial teaching in computer science. Also discuss the different types of tests used in computer science. 16

कम्प्यूटर विज्ञान शिक्षण में निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। कम्प्यूटर विज्ञान में प्रयुक्त विभिन्न प्रकार के परीक्षणों की चर्चा भी कीजिए।

No. of Printed Pages : 03

Roll No. ....

**49407**

**B.Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2022**

(Regular & Re-appear)

**PEDAGOGY OF ENGLISH**

Group-A, Course IV & V, Opt. (ii)

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following :  **$4 \times 4 = 16$**

- (a) Constructive Approach
- (b) Planning co-curricular activities
- (c) Multi-media resources
- (d) Peer support programme.

(3M22-30/1) **Z-49407**

**P.T.O.**

## **Unit I**

**2.** What do you mean by the term 'Linguistic' ?

Explain various linguistic principles in teaching  
of English language. 16

**3.** What is the meaning of approach to language  
requisition and learning ? Explain the  
philosophical, social and psychological bases  
of language acquisition and learning. 16

## **Unit II**

**4.** What is a Method ? How does method differ  
from an approach ? Discuss in detail the  
structural approach in language learning along  
with advantages and its limitations. 16

**5.** Define Prose. Explain the aims of teaching of  
prose. Also discuss in detail the purpose and  
importance of teaching of prose in English  
Language. 16

### **Unit III**

6. What do you mean by 'Stress' ? Write the usefulness of stress in English pronunciation. Explain the importance of elementary knowledge of sounds in English language for an English teacher. **16**
7. What do you understand by 'Reading' ? Describe the mechanics of reading. Discuss the various teaching skills required for developing reading skills. **16**

### **Unit IV**

8. Define Remedial Teaching. Discuss the procedure of Remedial Teaching, state the strategies involved in it. How the remedial work can be organized ? **16**
9. Define Evaluation. Discuss in detail the aims and scope of evaluation in the process of assessment. **16**

**49408**

**B.Ed. (General)(First Year)**

**EXAMINATION, 2022**

(Regular & Re-appear)

**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE**

Group D, Course IV & V Opt. (i)

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के इत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है, सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$

- (a) Difference between aims and objectives.
- (b) Importance of unit planning.

(c) Steps of Pedagogical Analysis

(d) Remedial Teaching.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) उद्देश्यों तथा प्राप्य उद्देश्यों में अंतर बताइए ।

(ब) इकाई योजना का महत्व ।

(स) शैक्षणिक विश्लेषण के सोपान ।

(द) उपचारात्मक शिक्षण ।

### Unit I

#### इकाई I

2. Explain the nature, scope and importance of Physical Science at secondary school level. 16

माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र तथा महत्व का वर्णन कीजिए ।

3. Describe the instructional objectives of teaching of Physical Science at the school level in detail. 16

स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

## Unit II

### इकाइ II

4. What is the importance of lesson-planning ?

Explain the steps involved in the development of lesson planning for teaching of Physical Science.

पाठ योजना का क्या महत्व है ? भौतिक विज्ञान पढ़ाने के लिए पाठ योजना के विकास में निहित आवश्यक चरणों की कीजिए।

5. Explain the meaning of skill of stimulus variation. What are the components of this skill ? Explain in detail.

16

“उद्दीपन परिवर्तन कौशल” के अर्थ की व्याख्या कीजिए। इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

### **Unit III**

#### **इकाई III**

- 6.** Give Pedagogical analysis of “Energy and its types”. 16

“ऊर्जा तथा ऊर्जा के प्रकार” का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

- 7.** What is Pedagogical Analysis? Give pedagogical analysis of “Transmission of Heat”. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण क्या है? ‘ऊष्मा का संचरण’ का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण दीजिए।

### **Unit IV**

#### **इकाई IV**

- 8.** Explain measurement, evaluation, grading and examination. 16

मापन, मूल्यांकन, श्रेणीकरण व परीक्षा की व्याख्या कीजिए।

9. Write notes on the following :

16

- (a) Formative Evaluation
- (b) Summative Evaluation
- (c) Diagnostic Evaluation.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निर्माणात्मक मूल्यांकन
- (ब) संकलनात्मक मूल्यांकन
- (स) निदानात्मक मूल्यांकन।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49409**

**B. Ed. (General) (First Year)**  
**EXAMINATION, 2022**

(Re-appear Only)

**PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE**

**Group-D**

**Course-IV & V (Opt. ii)**

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Q. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$   
(a) Values of Teaching Social Science

(5-21/9) Z-49409

**P.T.O.**

- (b) Importance of Lesson Planning for teacher
- (c) Skill of Questioning
- (d) Survey method.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिएः

- (अ) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के मूल्य
- (ब) अध्यापक के लिए पाठ-योजना का महत्व
- (स) प्रश्न कौशल
- (द) सर्वेक्षण विधि ।

### Unit I

### इकाई I

2. Differentiate between aims and objectives.  
Explain the objectives of teaching social science at school level. **16**

उद्देश्यों और लक्ष्यों में अन्तर कीजिए । विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

*Or (अथवा)*

Explain in detail the meaning, nature and scope of Social Science as a school subject. **16**

विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।

### Unit II

### इकाई II

3. Explain the meaning and importance of Pedagogical Analysis. Explain its steps also. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ एवं महत्व का वर्णन कीजिए। इसके चरणों की भी व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

Prepare Pedagogical Analysis of the topic "Constitution of India." 16

"भारत का संविधान" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए।

### Unit III

### इकाई III

4. Why is curriculum important ? What points or principles should be kept in mind while constructing the curriculum ? 16

पाठ्यक्रम क्यों महत्वपूर्ण है ? पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन बिन्दुओं अथवा सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए ?

*Or (अथवा)*

Write short notes on the following :

- (a) Importance of textbooks in teaching of Social Science 8  
(b) Importance of community in Social Science. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का महत्व  
(ब) सामाजिक विज्ञान में समुदाय का महत्व ।

#### Unit IV

#### इकाई IV

5. Explain the meaning, importance and types of Evaluation in Social Science. 16

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के अर्थ, महत्व एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

*Or* (अथवा)

Write short notes on the following :

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (a) Grading and Credit System | 8 |
| (b) Discussion Method.        | 8 |

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) ग्रेडिंग एवं क्रेडिट प्रणाली  
(ब) वाद-विवाद विधि ।

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49410**

**B.Ed. (General) (First Year)**  
**EXAMINATION, 2022**

(Regular & Re-appear)

PEDAGOGY OF COMMERCE

Group-D, Course IV & V Opt. (iii)

*Time : 3 Hours]*

*[Maximum Marks : 80]*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :  $4 \times 4 = 16$   
(a) Nature of Commerce as a School Subject

- (b) Book keeping
- (c) e-Resources as teaching-learning material
- (d) Open Book Examination.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) एक विद्यालय विषय के रूप में वाणिज्य की प्रकृति
- (ब) बही खाता
- (स) शिक्षण-अधिगम सामग्री के रूप में ई-संसाधन
- (द) खुली पुस्तक परीक्षा।

### Unit I

#### इकाई I

2. Differentiate between 'Aims' and 'Objectives'.

Discuss the objectives and values of teaching commerce at school level. **6,10**

'लक्ष्य' एवं 'उद्देश्य' में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

विद्यालय स्तर पर वाणिज्य शिक्षण के उद्देश्य एवं मूल्यों की विवेचना कीजिए।

3. What is Bloom's Taxonomy of instructional objectives ? Discuss its cognitive domain in detail.

6,10

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों का 'ब्लूम' द्वारा दिया गया वर्गीकरण क्या है ? इसके ज्ञानात्मक पक्ष की विस्तृत विवेचना कीजिए ।

## Unit II

### इकाई II

4. Give the meaning, importance and steps of Pedagogical Analysis.

16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ, महत्व तथा सोपानों को बताइए ।

5. What are the basic elements of a lesson plan ? Why a lesson plan is important for a Commerce teacher ?

10,6

एक पाठ योजना के आधारभूत तत्व कौनसे हैं ?  
एक वाणिज्य अध्यापक के लिये पाठ योजना क्यों महत्वपूर्ण है ?

### **Unit III**

#### **इकाई III**

6. What are the principles of designing a good curriculum in Commerce ? Also explain the importance of curriculum. 10,6

वाणिज्य के एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? पाठ्यक्रम के महत्व की भी व्याख्या कीजिए ।

7. What do you mean by micro teaching ? Explain the 'skill of reinforcement' with suitable example. 6,10

सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपयुक्त उदाहरण ही सहायता से 'पुनर्बलन कौशल' की व्याख्या कीजिए ।

### **Unit IV**

#### **इकाई IV**

8. What is Problem Solving Method ? Discuss in detail. 16

समस्या समाधान विधि क्या है ? विस्तृत विवेचना कीजिए ।

9. What do you mean by Continuous and Comprehensive Evaluation ? Explain its importance and process. 16

सतत् एवं सघन मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है ? इसके महत्व तथा प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

ARYA GROUP OF COLLEGES HISAR

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

**49412**

**B.Ed. (General) (First Year)**

**EXAMINATION, 2022**

(Regular & Re-appear)

**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

**Group-C, Course IV & V, Opt. (i)**

*Time : 3 Hours]*

[*Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल गाँधी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1** Write short notes on the following :  **$4 \times 4 = 16$**

- (a) History of Biological Science
- (b) Importance of Pedagogical Analysis

- (c) Teaching aids
- (d) Concept of measurement.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) जीवविज्ञान का इतिहास
- (ब) शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता
- (स) सहायक सामग्री
- (द) मापन का प्रत्यय ।

### Unit I

#### इकाई I

2. What is the difference between aims and objectives ? Discuss the general aims and objectives of Physical Science in detail at secondary school level.

16

लक्ष्यों तथा उद्देश्यों में क्या अंतर है ? भौतिक विज्ञान के माध्यमिक स्कूल स्तर पर सामान्य लक्ष्यों तथा उद्देश्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

3. What is the need of writing instructional objectives in behavioural term ? Illustrate with suitable example on any topic and formulate the specific objective of biological science in behavioural terms. **16**

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दावली में लिखने की क्या आवश्यकता है ? उद्देश्यों की व्यवहारगत शब्दावली में लिखने के लिए जीवविज्ञान के किसी भी उपविषय पर विशिष्ट उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप से लिखिए ।

### Unit II

### इकाई II

4. Explain the importance and steps of pedagogical analysis. **16**

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महत्ता तथा पदों को विस्तार से वर्णन कीजिए ।

5. Perform the pedagogical analysis of 'Food Chain'. **16**

'खाद्य-शृंखला' का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए ।

### **Unit III**

### **इकाई III**

- 6.** Discuss the steps of problem solving method, its merits and demerits. 16

समस्या समाधान विधि के पद, गुणों तथा अवगुणों की विवेचना कीजिए।

- 7.** What is Skill ? Prepare a micro-lesson plan on stimulus variation with its components. 16

कौशल क्या है ? उद्दीपक परिवर्तन की सूक्ष्म-पाठ योजना को इसके घटक सहित बनाइए।

### **Unit IV**

### **इकाई IV**

- 8.** Write notes on the following : 16

(a) Formative and Summative Evaluation

(b) Continuous and Comprehensive Evaluation.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) रचनात्मक तथा संकल्पनात्मक मूल्यांकन

(ब) सतत् तथा व्यापक मूल्यांकन।

9. What are the attributes of a good test ? Explain the procedure of construction of an objective type achievement test ?

16

एक अच्छे प्रश्न-पत्र की क्या विशेषताएँ हैं ?  
वस्तुनिष्ठ उपलब्धि परीक्षण की संरचना की विधि की  
व्याख्या कीजिए ।

ARYA GROUP OF COLLEGES HISAR

L-49412

5

3,180