

45124

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

LANGUAGE ACROSS CURRICULUM

Course — IV A

Time : 1.30 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 2 = 8$

- (a) Meaning of language across curriculum
- (b) Define Scanning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पाठ्यक्रम के तहत भाषा का अर्थ

(ब) स्कैनिंग क्या है ?

Unit I

इकाई I

2. Define Language. How does a child learn language ? What is the role of a teacher in it ? 16

भाषा का अर्थ बताइए । एक बालक भाषा कैसे सीखता है ? इसमें शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

3. What is Multicultural Awareness ? Discuss its importance in education. 16

बहुसांस्कृतिक जागरूकता से क्या अभिप्राय है ? शिक्षा में इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What do you understand by listening skill ?

Describe the steps involved in the development of listening skills. 16

श्रवण कौशल से क्या अभिप्राय है ? श्रवण कौशल के विकास के चरणों की व्याख्या कीजिए ।

5. What are the various methods of teaching reading ? Explain them. 16

पठन कौशल शिक्षण की विधियों पर प्रकाश डालिए ।

29/9/21

No. of Printed Pages : 03

Roll No.

45126

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Course V-A

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all. Q. No. 1 is compulsory. Select *one* question from each Unit.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए ।

Write short notes on the following : 4×2=8

- (a) Gender Equality
- (b) Role of School in developing humanistic values

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लिंग समानता

(ब) मानवीय मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका

Unit I

इकाई I

2. "Gender identity is created by social environment." Justify this statement in the light of the role of family and media with suitable example. 16

"सामाजिक वातावरण से लिंग पहचान का सृजन होता है।" उचित उदाहरण सहित परिवार एवं संचार माध्यमों की भूमिका के संदर्भ में उक्त कथन की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the various theories of gender and education. Describe any *one* theory in detail. 16
- लिंग एवं शिक्षा के विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। किसी एक सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना भी कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. How are socialization practices in family helpful in the upliftment of society ? 16

परिवार में समाजीकरण व्यवहार कैसे समाज के उत्थान में सहायक होते हैं ?

Or (अथवा)

5. Explain in detail the interface between home, community and school. 16

घर, समुदाय तथा स्कूल के मध्य अंतराफलक (इन्टरफेस) की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।

1/10/21

No. of Printed Pages : 03

Roll No.

45128

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

HEALTH, PHYSICAL AND YOGA
EDUCATION

Course V B : (ii)

Time : 1.30 Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *Three* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following : 4+4=8

(a) *Four* causes of poor posture

(b) Meaning of First-Aid.

(3-16/24) Z-45128

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अनुचित आसनों के चार कारण

(ब) प्राथमिक उपचार का अर्थ ।

Unit I

इकाई I

2. Define Health Education. Discuss the role of the teacher in School Health Programme. 16

स्वास्थ्य शिक्षा को परिभाषित कीजिए । विद्यालय के स्वास्थ्य कार्यक्रम में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए ।

3. "Physical Education is an integral part of the Education." Discuss. 16

“शारीरिक शिक्षा, शिक्षा का एक अभिन्न अंग है ।”
चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What are Communicable Diseases ? Explain signs, symptoms and preventive steps of any two communicable diseases. 16

संक्रामक रोग क्या हैं ? किन्हीं दो संक्रामक रोगों के चिह्नों, लक्षण और रोकने के उपायों की चर्चा कीजिए ।

5. What do you understand by Yoga Education ? Discuss in detail aims, scope and functions of Yoga education. 16

योग शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसके लक्ष्य, क्षेत्र व कार्यों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

16/9/21

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

45121

B.Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Course-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Differentiate between Reasoning and Analysis

(b) Contribution of Idealism

- (c) Nature of Curriculum
- (d) Characteristics of Discipline-Centred Curriculum.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) तर्क व विश्लेषण में अंतर
- (ब) आदर्शवाद का योगदान
- (स) पाठ्यक्रम की प्रकृति
- (द) विषय केन्द्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by knowledge ? Distinguish among information, knowledge, belief and truth. 16

ज्ञान से आप क्या समझते हैं ? सूचना, ज्ञान, विश्वास तथा सत्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

3. Discuss the contribution of the teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge. 16

सूचना और ज्ञान के एकीकरण एवं प्रसार में शिक्षकों के योगदान की चर्चा कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What is the relationship between culture and knowledge ? Discuss the emerging problems related to knowledge. 16

संस्कृति एवं ज्ञान में क्या सम्बन्ध है ? ज्ञान से सम्बन्धित वर्तमान समस्याओं पर चर्चा कीजिए ।

5. Describe in detail the principles of Naturalism. 16

प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का सविस्तार वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. How curriculum, syllabus and textbooks are interrelated ? Describe the various principles of curriculum construction. 16

पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं पाठ्यपुस्तकें आपस में किस प्रकार सम्बन्धित हैं ? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए ।

7. Describe the different approaches to curriculum theory. Discuss any *one* in detail. 16

पाठ्यक्रम के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन करते हुए किसी एक की विस्तृत चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Analyse between learner centred design and problem centered design. 16

अधिगमकर्ता केन्द्रित उपागम एवं समस्या केन्द्रित उपागम का तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए ।

9. What do you mean by curriculum change ? Discuss the factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ?
पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए ।

18/9/21

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

45122

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Course-II

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (a) Functions of Assessment
- (b) Name two purposes of diagnostic testing

- (c) Importance of objective type test
(d) What is correlation as a statistical measurement ?

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) अवकलन के मुख्य कार्यों का वर्णन कीजिए ।
(ब) निदानात्मक परीक्षण के दो प्रयोजन बताइए ।
(स) वस्तुनिष्ठ परीक्षा की महत्ता
(द) सांख्यिकी प्रमापों के रूप में सहसंबंध से क्या आशय है ?

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Assessment ? Describe the various principles of assessment in detail.

16

आकलन से आप समझते हैं ? आकलन के विभिन्न सिद्धांतों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Explain the importance of Bloom's taxonomy for instructional objectives and also define the need for revision of Bloom's taxonomy. 16

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों में ब्लूम टैक्सोनामी के महत्त्व की व्याख्या कीजिए एवं इसके संशोधन की आवश्यकता क्यों हुई ? वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain formative and summative approach of assessment in detail. 8,8

निर्माणात्मक व संकलनात्मक आकलन की विस्तार से चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

5. Define the steps of construction of achievement test. 16

मानवीकृत या प्रमाणीकृत उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के विभिन्न चरणों या पदों का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What is an open book examination ? What is the rationale behind opting for open book examination ? Discuss. 16

मुक्त या खुली पुस्तक परीक्षा क्या है ? इस प्रकार की परीक्षाओं को अपनाने के लिए दिए जाने वाले तर्कों की चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

7. Explain the following :

(a) Semester System

(b) Grading System

8,8

निम्नलिखित पर चर्चा कीजिए :

(अ) सेमेस्टर प्रणाली

(ब) ग्रेडिंग प्रणाली ।

Unit IV

इकाई IV

8. Calculate mean, median and mode from the following data : 16

C.I.	f
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

माध्य, मध्यमान व बहुलक की गणना कीजिए :

C.I.	f
20-30	2
30-40	7
40-50	7
50-60	11
60-70	2
70-80	1

Or (अथवा)

9. Define the need and importance of statistic in Educational Assessment. 16

शिक्षा के आकलन में सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्त्व के बारे में बताइए ।

21/9/21

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

45123

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Course-III

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

(a) Meaning of Diversity

(b) Programme of Action, 1992

(c) Meaning of School Readiness

(d) Cooperative Learning.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विभिन्नता का अर्थ

(ब) कार्य योजना, 1992

(स) विद्यालय तत्परता का अर्थ

(द) सहकारी अधिगम ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning, characteristics, types of mentally retarded children. What are its causes? What type of education should be given to mentally retarded children? 16

मानसिक रूप से बाधित बच्चों के अर्थ, विशेषताओं एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए । इसके क्या कारण हैं मानसिक मन्दता वाले बच्चों को किस प्रकार की शिक्षा दी जानी चाहिए ?

Or (अथवा)

Explain the meaning, characteristics and objectives of inclusive education. What is its need in India ?

16

समावेशी शिक्षा के अर्थ, विशेषताओं एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए । भारत में इसकी क्या आवश्यकता है ?

Unit II

इकाई II

3. Explain the provisions of right to education under Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. 16

सलामांका कथन और कार्यात्मक ढाँचा, 1994 के तहत शिक्षा के अधिकार के प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Explain the role of the following for education of children with special needs :

(a) NGOs 8

(b) RCI Act, 1992 8

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में निम्नलिखित की भूमिका की व्याख्या कीजिए :

(अ) एन.जी.ओ.

(ब) आर.सी.आई. एक्ट, 1992 ।

Unit III

इकाई III

4. Explain the meaning and characteristics of inclusive school. What is the role of inclusive school in present time ? 16

समावेशी विद्यालय के अर्थ एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए । वर्तमान समय में समावेशी विद्यालय की क्या भूमिका है ?

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

- (a) Benefits of Inclusion 8
(b) Infrastructural facilities needed for inclusive school. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समावेशन के लाभ

(ब) समावेशी विद्यालय के लिए ढाँचागत सुविधाएँ ।

Unit IV

इकाई IV

5. What is the meaning of Pedagogical Strategies ? Name some strategies and explain one of them in detail. 16

शिक्षाशास्त्रीय व्यूहरचनाओं का क्या अर्थ है ? कुछ व्यूहरचनाओं अथवा युक्तियों के नाम बताइए और उनमें से किसी एक का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

- (a) Role of teacher and special teacher in inclusive set-up 8
- (b) Need of professional training of teachers in inclusive school. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) समावेशी व्यवस्था में अध्यापक एवं विशिष्ट अध्यापक की भूमिका
- (ब) समावेशी विद्यालय में अध्यापकों को व्यावसायिक प्रशिक्षण की आवश्यकता ।

29/9/21

No. of Printed Pages : 03

Roll No.

45126

B. Ed. (General) (Second Year)

EXAMINATION, 2021

(Regular & Re-appear)

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Course V-A

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Note : Attempt *three* questions in all. Q. No. 1 is compulsory. Select *one* question from each Unit.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का चयन कीजिए ।

Write short notes on the following : 4×2=8

- (a) Gender Equality
- (b) Role of School in developing humanistic values

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) लिंग समानता

(ब) मानवीय मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका

Unit I

इकाई I

2. "Gender identity is created by social environment." Justify this statement in the light of the role of family and media with suitable example. 16

"सामाजिक वातावरण से लिंग पहचान का सृजन होता है।" उचित उदाहरण सहित परिवार एवं संचार माध्यमों की भूमिका के संदर्भ में उक्त कथन की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

Or (अथवा)

3. Discuss the various theories of gender and education. Describe any *one* theory in detail. 16
- लिंग एवं शिक्षा के विभिन्न सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। किसी एक सिद्धान्त की विस्तृत विवेचना भी कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. How are socialization practices in family helpful in the upliftment of society ? 16

परिवार में समाजीकरण व्यवहार कैसे समाज के उत्थान में सहायक होते हैं ?

Or (अथवा)

5. Explain in detail the interface between home, community and school. 16

घर, समुदाय तथा स्कूल के मध्य अंतराफलक (इन्टरफेस) की विस्तृत व्याख्या कीजिए ।